



April 23, 2020

Dear Meadow Heights Families,

Welcome back from spring break. I hope you found some time to relax and rest over break. This is not the way we anticipated the year, which makes me very sad. All of the Meadow Heights staff would much rather be at school with our students.

Hopefully, by now you and your children have been able to join your teacher's Google Classroom and start on the assignments and activities teachers have posted for students. While our district has been the main source of disseminating overall information, I wanted to reach out to our community to respond to questions we have received from families. Please know that information around Distance Learning can change and we will try to adapt accordingly. For now, this is what I know...

How do I know what my child is supposed to do in Phase 2 of Distance Learning?

Teachers will be sharing a schedule (daily/weekly) with each class using Google Classroom. As we continue with Distance Learning, teachers will be adding and/or modifying the daily/weekly plans. This continues to be work in progress, therefore I ask that you continue to be patient as our teachers learn to create assignments/activities for students.

How much time should my child be doing Distance Learning?

Our district sent a communication to all families explaining the parameters for Phase 2:

- Students should be receiving either instruction or daily learning assignments that may include enrichment, engagement, review and exposure to new material.
- Activities may include reading, assigned work across all content areas, social-emotional lessons, screen time including group meetings, instructional videos from teachers or assigned by the teacher, physical education and independent student activities.
- The amount of time students are expected to spend engaged in learning activities varies by grade level as follows: **TK-K: 1-2 hours/day; Grades 1-5: 2-3 hours/day**

As you can see from our district communication, we do not expect the kids to be working on Distance Learning all day. If assignments are taking longer than the suggested time, please reach out to your teacher for ideas on how to reduce the workload. Our teachers understand that each family situation is unique and they are flexible with assignments.

What if I don't want my child to do online work and will there be packets?

We will continue Phase 2 Distance Learning digitally, with no additional packets. Our district has created a placemat for Phase 2. The Placemat is a menu of options for different subject matter that families can choose from with activities that are not online. The links to the placemats for Phase 2 will be emailed to families from the district office and are available on our school web page. Teachers will not use the Placemats for instruction nor are they able to support the work on them. Teachers are focused on digital work through Google Classroom. Hard copies of the Placemats are available at school sites where they are distributing breakfast/lunch (College Park, Laurel, Foster City, LEAD: M-F 11:30-1:00).

What should we do with their completed assignments from Phase 1?

Due to the continued shelter in place through the end of the school year, packets will not be collected. Teachers know which students have completed assignments and will account for the work in Phase 1.



MEADOW HEIGHTS
ELEMENTARY SCHOOL
SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

How will my child be ready for the next grade?

This is something that is challenging to answer at this time. Not all students have been able to join teachers online nor complete assignments. Distance learning is not intended to replace brick and mortar classrooms. Our main priority is to maintain a connection and support the well being of students. Assignments are advised, yet not mandatory and students will not be penalized for incomplete work. Currently, our teachers are focused on getting Phase 2 started successfully. The decision and direction about how to address the lost learning will occur at the district level and then at the site level. We are not there yet and I'm sure there will be more around this difficult matter soon. I can assure you that our teachers will collaborate to work on filling learning gaps due to shelter in place and distance Learning.

What about Family Life for my 5th grader?

Family life will be covered in 6th grade next school year. You should be receiving an email from our district with more details regarding this.

How do I get a Chromebook or HotSpot for my child?

Please email your teacher or me if you need a Chromebook or Hot Spot. Our district is working hard to distribute them as fast as they can. There have been over 1,500 Chromebooks distributed by now. Once we receive notice that a device is needed, we enter it into a database that will prompt an email to families with a pick-up date, time and location. In order for this to work, we need to have your most updated contact information. Please notify jwrightson@smfcsd.net if you need to update your contact information.

Are there family resources in the community that you know about?

Yes, our district has created a new [Family Resources Webpage](#). The tools and resources on this webpage are designed to support our families with the challenges of Shelter and Place/Distance Learning. Please share this information with those that may need it.

How can my child get breakfast and lunch?

Breakfast and lunch are being offered to all SMFCSD students M-F, 11:30-1:00 at Foster City School, LEAD, Laurel and College Park. Meals are free and no lunch cards are needed. You do not need to notify anyone in advance to receive breakfast and lunch.

Be kind to yourselves, and be flexible!

If your day isn't going according to plan-take a break to make it easier on everyone at home. If things aren't working out, be flexible. You can modify the workload and assignments as needed; talk to your child's teacher for guidance. I believe we are all doing our personal best to adjust to this challenging time.

I wish I had more concrete information for you about the upcoming school year. As a parent, I share the concern and feeling of, "how is this going to work?" What I do know is that our team of teachers and support staff has gone above and beyond without hesitation to assure they stay connected and have planned accordingly with Distance Learning. I'm confident that when the time comes to think, learn, and plan for the upcoming school year, we will continue with our dedication and commitment to teaching and learning. Thank you to all the families that have reached out with positive and inspiring messages for our staff. It helps keep us motivated and proud to do the work we do. Continue to follow our district communication as the best information source. I miss you all and hope everyone is safe and healthy.

Be Well,
Stephanie Fraumeni, Principal



23 de abril de 2020

Estimadas familias de Meadow Heights,

Bienvenido de regreso de las vacaciones de primavera. Espero que hayan encontrado tiempo para relajarse y descansar durante las vacaciones. Esta no es la forma en que anticipamos el año, lo que me pone muy triste. Todo el personal de Meadow Heights preferiría estar en la escuela con nuestros estudiantes.

Con suerte, ahora usted y sus hijos han podido unirse al Google Classroom de su maestro y comenzar con las tareas y actividades que los maestros han publicado para los estudiantes. Nuestro distrito ha sido la principal fuente de información general, pero yo quería comunicarme con nuestra comunidad para responder a las preguntas que hemos recibido de las familias. Tenga en cuenta que la información sobre el aprendizaje a distancia puede cambiar y trataremos de adaptarla en consecuencia. Por ahora, esto es lo que sé ...

¿Cómo sé lo que se supone que debe hacer mi hijo en la Fase 2 del aprendizaje a distancia?

Los maestros compartirán un horario (diario / semanal) con cada clase usando Google Classroom. A medida que continuamos con el aprendizaje a distancia, los maestros agregaran y / o modificarán los planes diarios / semanales. Esto sigue siendo un trabajo en progreso, por lo tanto, le pido que continúe siendo paciente mientras nuestros maestros aprenden a crear tareas / actividades para los estudiantes.

¿Cuánto tiempo debería mi hijo estar haciendo trabajo y actividades?

Nuestro distrito envió una comunicación a todas las familias explicando los parámetros para la Fase 2:

- Los estudiantes deben recibir instrucción o tareas de aprendizaje diarias que pueden incluir enriquecimiento, actividades, revisión y exposición a nuevo material.
- Las actividades pueden incluir lectura, trabajo asignado en todas las áreas de contenido, lecciones socioemocionales, tiempo de pantalla incluyendo reuniones grupales, videos instructivos de maestros o asignados por el maestro, educación física y actividades independientes de los estudiantes.
- La cantidad de tiempo que se espera que los estudiantes pasen dedicados a actividades de aprendizaje varía según el nivel de grado de la siguiente manera: **TK-K: 1-2 horas/día; Grados 1-5: 2-3 horas/día**

Como puede ver en nuestra comunicación del distrito, no esperamos que los niños trabajen en tareas todo el día. Si las tareas tardan más que el tiempo sugerido, comuníquese con su maestro para obtener ideas sobre cómo reducir la carga de trabajo. Nuestros maestros entienden que cada situación familiar es única y son flexibles con las tareas.

¿Qué sucede si no quiero que mi hijo haga trabajo en línea y habrá paquetes?

Continuaremos la fase 2 de aprendizaje a distancia digitalmente, sin paquetes adicionales. Nuestro distrito ha creado un paquete individual para la Fase 2. El paquete individual es un menú de opciones para diferentes temas que las familias pueden elegir con actividades que no están en línea. Los maestros no usarán los manteles individuales para la instrucción ni podrán apoyar el trabajo en ellos. Los maestros se centran en el trabajo digital a través de Google Classroom. Los enlaces a los manteles individuales para la Fase 2 se enviarán por correo electrónico a las familias desde la oficina del distrito y están disponibles en la página web de nuestra escuela. Las copias impresas de los manteles individuales están disponibles en las escuelas donde distribuyen el desayuno / almuerzo (College Park, Laurel, Foster City, LEAD:lunes -viernes de 11: 30-1: 00).



¿Qué debemos hacer con sus tareas completadas de Fase 1?

Debido al continuo refugio en el lugar hasta el final del año escolar, los paquetes no serán recolectados. Los maestros saben qué estudiantes han completado las tareas y darán cuenta del trabajo en la Fase 1.

¿Cómo estará listo mi hijo para el próximo grado?

Esto es algo difícil de responder en este momento. No todos los estudiantes han podido unirse a los maestros en línea ni completar tareas. El aprendizaje a distancia no está destinado a reemplazar las aulas de ladrillo y mortero. Nuestra principal prioridad es mantener una conexión y apoyar el bienestar de los estudiantes. Se recomiendan tareas, pero no son obligatorias y los estudiantes no serán penalizados por trabajo incompleto. Actualmente, nuestros maestros están enfocados en comenzar la Fase 2 con éxito. La decisión y la dirección sobre cómo abordar el aprendizaje perdido ocurrirá a nivel de distrito y luego a nivel de sitio. Todavía no estamos allí y estoy seguro de que pronto habrá más sobre este difícil asunto. Les puedo asegurar que nuestros maestros colaborarán para trabajar en llenar las brechas de aprendizaje debido al refugio en el lugar y el aprendizaje a distancia.

¿Qué pasa con la vida familiar para mi hijo de quinto grado?

La vida familiar estará cubierta en el sexto grado el próximo año escolar. Debería recibir un correo electrónico de nuestro distrito con más detalles al respecto.

¿Cómo obtengo un Chromebook o Hot Spot para mi hijo?

Envíe un correo electrónico a su maestro o a mí si necesita un Chromebook o Hot Spot. También pueden dejar un mensaje en el teléfono de la escuela. Nuestro distrito está trabajando duro para distribuirlos lo más rápido posible. Ya se han distribuido más de 1,500 Chromebooks. Una vez que recibimos la notificación de que se necesita un dispositivo, lo ingresamos en una base de datos que enviará un correo electrónico a las familias con una fecha, hora y lugar de recogida. Para que esto funcione, necesitamos tener su información de contacto más actualizada. Notifique a jwrightson@smfcsd.net si necesita actualizar su información de contacto.

¿Hay recursos familiares en la comunidad que conoces?

Sí, nuestro distrito ha creado una nueva página web de [Recursos Familiares](#). Las herramientas y recursos en esta página web están diseñados para apoyar a nuestra familia.

¿Cómo puede mi hijo tomar el desayuno y el almuerzo?

Se ofrece desayuno y almuerzo a todos los estudiantes de SMFCSD M-F, 11: 30-1: 00 en Foster City School, LEAD, Laurel y College Park. Las comidas son gratuitas y no se necesitan tarjetas de almuerzo. No necesita notificar a nadie por adelantado para recibir el desayuno y el almuerzo.

¡Sean amables con ustedes mismos y sean flexibles!

Si su día no va según el plan, tómese un descanso para que sea más fácil para todos en casa. Si las cosas no están funcionando, sé flexible. Puede modificar la carga de trabajo y las asignaciones según sea necesario; hable con el maestro de su hijo para obtener orientación. Creo que todos estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo personal para adaptarnos a este momento desafiante.

Desearía tener más información concreta para ustedes sobre el próximo año escolar. Como madre, comparto la preocupación y el sentimiento de "¿cómo va a funcionar esto?" Lo que sí sé es que nuestro equipo de maestros y



MEADOW HEIGHTS
ELEMENTARY SCHOOL
SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

personal de apoyo ha ido más allá sin dudarlo para asegurarse de que se mantengan conectados y hayan planeado en consecuencia con el aprendizaje a distancia. Estoy seguro de que cuando llegue el momento de pensar, aprender y planificar el próximo año escolar, continuaremos con nuestra dedicación y compromiso con la enseñanza y el aprendizaje. Gracias a todas las familias que se han comunicado con mensajes positivos e inspiradores para nuestro personal. Nos ayuda a mantenernos motivados y orgullosos de hacer el trabajo que hacemos. Continúe siguiendo nuestra comunicación del distrito como la mejor fuente de información. Los extraño a todos y espero que todos estén seguros y saludables.

Que esten bien,
Stephanie Fraumeni, Directora