

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS TK - 1°

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS/ DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Trabaja con tus padres / guardián para elegir al menos 1 actividad ELA/ELD cada día.

Tiempo recomendado para hacer tareas de aprendizaje ELA/ELD: 30-45 minutos.

Leer independientemente o hacer que alguien te lea un libro de tu elección.	Dibujar una imagen o escribir acerca de lo que leíste. Contárselo a alguien de tu casa.	Hacer un anuncio de tu libro favorito.	Ayudar a cocinar una receta con ayuda de un adulto, repitiendo las direcciones y ayudando a encontrar los utensilios de medición adecuados.	Dibujar/escribir acerca de tus vacaciones de ensueño. ¿A dónde irías? ¿Con quien estarías? ¿Qué harías?
Dibuja una imagen de tu comida favorita. Trata de escribir 10 palabras que la describan.	Discute con un miembro de tu familia: ¿Cuál es tu libro favorito y porque? ¿Que lo hace bueno? Toma turnos para que todos compartan.	Búsqueda del tesoro en casa: Encuentra un objeto para cada letra del alfabeto en casa (ej. Apple para A, book para B...)	Lee poemas. Escoge uno para recitarlo oralmente o actuar para un miembro de tu familia.	Charla de Libro: Escoge un libro que ya hayas leído. Explica a un miembro de tu familia de que se trata y porqué deberían o no deberían leerlo. Toma turnos.
Vuelve a leer un libro que ya hayas leído. Encuentra un nuevo nombre para el libro. Crea una sobrecubierta con el nuevo título y una página de portada/imagen. Escribe 5 adjetivos en la parte trasera de la portada que describan el libro (ej. Llena de acción, divertida).	Crea una publicidad para tu libro favorito. Dibuja una imagen de tu personaje favorito del libro y escribe 5 palabras que describan el personaje. Habla con tu cuidador acerca de lo que hizo o dijo tu personaje que hizo que eligieras esas palabras.	Juego de Rimas: ¿Cuántas palabras puedes encontrar que rimen con ____? Una persona escoge una palabra, y la otra persona tiene que pensar cuantas palabras le sean posibles. Escríbelas. Después cambia de turno.	Escribe la letra A mayúscula y minúscula en una pieza de papel blanco. Dibuja y etiqueta cuantas cosas puedas que comiencen con la A. Repite al día siguiente con la letra B y así continúa hasta crear un cuaderno de trabajo del ABC de todas las palabras que conozcas. Cada día agrega una página, lee todas las páginas previas con un miembro de tu familia.	Solo una mentira: Dibuja una imagen o escribe una historia acerca de algo que realmente sucedió. Hazla lo más detallada posible. Todo debe ser verdadero excepto una cosa que no sea cierta/real. Compártelo con un miembro de tu familia y pregúntales si pueden descubrir la mentira.
Leer un libro juntos. Utiliza tu dedo para trazar todas las palabras de izquierda a derecha. Discute el libro. ¡Pregunta y responde preguntas acerca de los detalles de la historia!	Haz marionetas de palos de paletas de los personajes de tu historia favorita. Dibuja un fondo para tu escenario. Utiliza las marionetas para contar la historia a un amigo o miembro de tu familia.	Mira una revista, volante de correo, o cualquier otro texto impreso. Subraya las palabras que ya conoces. Cuenta cuántas hay.	Dibuja a una persona que conozcas y escribe un enunciado que la describa. Cada día escribe de otra persona que conozcas para crear un libro de "Personas que conozco". Vuelve a leer tu libro cada día.	Canta tu canción favorita. Escribe/ o que alguien te ayude a escribir las palabras. Cántala mientras apuntas a las palabras..

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS TK - 1°

Matemáticas

Trabaja con tu padre/guardián para elegir al menos una actividad matemática para cada día.

Tiempo recomendado en las tareas de Aprendizaje Matemático: 30-45 minutos.

[Lecciones de Cierre de Escuela de Kínder](#) (San Francisco Unificado)

[Lecciones de Cierre de Escuela de 1er grado](#) (San Francisco Unificado)

<p>¡Cuenta! Reúne cualesquiera objetos (piensa: <i>Contando Colecciones</i>) y cuéntalas. Ideas: cotonetes, canicas, bolitas de algodón, carritos de juguete, frijoles, pasta, animales de plástico, botones, etc.....</p>	<p>Piensa en el número 20. ¿De cuántas maneras puedes mostrar ese número, utilizando imágenes, números, bloques, palabras? Y después inténtalo con los números 25, 32, y otros números entre el 11 y el 99.</p>	<p>Tira 2 dados. ¿Cuántos puntos vez en total? Dibuja una imagen para representar el total de los números— ¡ponte creativo! Extensión: escribe una ecuación de suma basado en tus puntos tirados. (ej. $5+4=9$).</p>	<p>Utiliza un objeto (clip, libro, lápiz, etc.) para determinar la longitud de una mesa. ¿Cuál es el grosor? ¿Altura? mide otros objetos en tu casa con la misma herramienta...</p>	<p>Elige un número entre el 1-10 Súmale 1 más. ¿Qué notaste? Agrégale 1 más. ¿Ahora que notaste? Sigue así hasta llegar a 20.</p>
<p>Observa un objeto o un escenario. ¿Qué figuras puedes encontrar? Utiliza las figuras y dibuja una imagen del objeto o escena, utilizando las figuras que encuentraste. Cuenta cuantas de cada figura utilizaste.</p>	<p>Colecta 5 contenedores diferentes en tu casa. Ordénalos con el que los pueda sostener primero. ¿Como sabes que tiene la capacidad más grande?.</p>	<p>Escribe un objetivo en un pedazo de papel, pon números del 1 al 5 en el. Lanza un calcetín en bola al objetivo. ¿Cuál número obtuviste? Sigue lanzando hasta que llegues al 20.</p>	<p>Crea una línea numérica hasta el 6. Tira dos dados. Encuentra cada número en la línea numérica. ¿Cuál es la diferencia entre tus dos números?</p>	<p>Estima cuantos pasos te tomaría llegar de tu cama al lavatrazos. Revisa tu estimado. Escribe el número exacto de pasos. ¿A dónde llegarías si hicieras esos mismos pasos en otra dirección?</p>
<p>Encuentra todos los lápices y lapiceras en tu casa. ¿Cuántos lápices? ¿Cuántas lapiceras? Comienza con un grupo de 5 lápices. Súmale 5 lapiceras. ¿Cuántas tienes en total?</p>	<p>Dibuja una imagen de cada moneda (centavo, 5 centavos, 10 centavos, y 25 centavos) y billete que puedas encontrar (pregúntale a un adulto). Di el nombre de cada moneda en voz alta. Ampliar: escribe el valor de cada moneda.</p>	<p>Elige un número entre el 1 y el 20. Dibuja una imagen que incluya la cantidad de algo (ej. Si eliges el 7, tu imagen debe tener 7 perros, o 7 gatos, o 7 hamburguesas...) Ampliar: agrega el numero de algo más en tu imagen.</p>	<p>Crea una línea numérica que vaya hasta el 20. ¿Cómo usarías tu línea numérica para contar? ¿Puedes usarla para contar de dos en dos? Apunta a los números al irlos brincando. Comienza en el número 5 y cuenta hasta 15. ¿Cuántos brincos diste? Ampliar: comienza en el 10 o 20 y cuenta hacia atrás.</p>	<p>Encuentra 5 juguetes u objetos en tu casa. Ponlos en el piso y ordénalos de pequeño a grande. Dibuja y etiqueta estos objetos.</p>
<p>Tira 2 dados y utiliza los 2 números para escribir una ecuación (ej. $5+4=9$) Continúa tirando los dados. ¿Cuántas ecuaciones diferentes puedes hacer? ¿Cual es la suma más grande que puedes $5+4=9$) ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>Cuenta hasta 100. Cuenta de 2 en 2 hasta 50. Cuenta de 10 en 10 hasta 100. Cuenta de 5 en 5 hasta 100.</p>	<p>Dibuja una imagen usando solo cuadrados, círculos, rectángulos, hexágonos y triángulos. Después cuenta cuantas figuras de cada una utilizaste.</p>	<p>Haz un calendario de este mes y etiquetalo con los días de la semana y fechas. Escribe cosas que has hecho o que quisieras hacer en tu calendario.</p>	<p>Dibuja o traza todas las manos de tu familia. ¿Cuántas manos dibujaste? ¿Cuántos dedos dibujaste? ¿Cuántos dedos tendrías si dibujaras una mano más con 5 dedos?</p>

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS TK - 1º

Ciencias o Estudios Sociales

Trabaja con tu padre/guardián para elegir al menos una actividad de Ciencias O Estudios Sociales cada día.

Tiempo Recomendado para hacer tareas de aprendizaje de Ciencias o Estudios Sociales: 30 minutos al día.

<p>Tarea de 5 días Selecciona un objeto de la naturaleza como una hoja, un árbol que veas de tu ventana, etc. El día 1 dibuja un bosquejo general, día 2 agrégale detalle a tu proyecto. Día 3 vuelve a dibujar tu proyecto en un esquema final con lapicera negra, día 4, agrégale color, día 5, escribe acerca de tu dibujo. Escribe acerca del objeto: "¿Que detalles notaste acerca de tu objeto? ¿Porque crees que el objeto tiene esas cualidades?".</p>	<p>Tarea de 5 días Crea una representación de quien tu quieres ser cuando seas grande. Dia 1: Dibuja un bosquejo general. Dia 2: agrégale detalle a tu esquema. Dia 3: vuelve a dibujar tu bosquejo en un esquema final con lapicera negra, Dia 4: Agrégale color, Dia 5: Escribe acerca de tu dibujo siguiendo el formato: "¿Quién quieres ser cuando crezcas? ¿Porque?".</p>	<p>Tarea de 2 días: (Dia 1) Cuenta los carros o los pájaros que veas afuera de tu ventana en las mañanas. Haz una hipótesis de si veras mas carros o más pájaros en la tarde. Escribe tu hipótesis utilizando el enunciado "Yo creo que habrá más/menos carros o pájaros afuera de mi ventana en la tarde porque...". Prueba tu hipótesis-cuenta los carros o los pájaros en la tarde. ¿Estaba correcta tu hipótesis?</p>	<p>Tarea de 2 Días: (Dia 2) ¿Porque crees que tu hipótesis estaba correcta/incorrecta? ¿Qué preguntas tienes ahora que has completado tu experimento? Escribe tus respuestas a estas preguntas en el mismo papel. Día 2-5 prueba tu hipótesis todos los días para ver si hay algún patrón.</p>	<p>Dibuja y diseña un insecto con 6 piernas, 3 partes de cuerpo (cabeza, tórax y abdomen), y 2 ojos compuestos. ¿Tendrá tu insecto antenas, alas, partes bucales especiales, u otras características? Etiqueta y explica tu insecto a un miembro de tu familia. ¿Donde vive? ¿Que come? ¿Cómo sobrevive?</p>
<p>Robot milagroso: Diseña un robot.. dibuja o haz un prototipo/modelo si es posible. Explica: ¿Qué hace tu robot?</p>	<p>Discute y dibuja/escribe acerca de: "¿Para qué es el agua?", Día 2: Dibuja un sistema de agua. ¿A dónde va el agua?</p>	<p>Experimento en el lavatrastos o bañera. Haz una lista de cosas que se hunden o que flotan. Discute porque crees que cada objeto hizo lo que observaste.</p>	<p>Inventa algo utilizando artículos del bote de reciclaje. ¿Qué es? ¿Que hace? Explica tu invento a un miembro familiar.</p>	<p>Colecta de 3-5 hojas de diferentes árboles/plantas. Haz esquemas. Compara su tamaño, figura, color y textura. ¿Cual es el más grande, pequeño?</p>
<p>Haz tu propia bandera. ¿Qué símbolos escogiste? ¿Por qué? ¿Porque escogiste esos colores? ¿Qué representa tu bandera?</p>	<p>Dibuja, colorea y etiqueta un mapa de tu cuarto favorito. ¿Cuántos pasos son de un lugar del cuarto a otro? ¿Dónde está tu espacio favorito en el cuarto? ¿Por qué?</p>	<p>Crea una línea del tiempo de tu vida utilizando palabras e imágenes. Incluye al menos 5 eventos importantes. Discute: ¿Porque elegiste estos eventos?</p>	<p>Habla con un miembro de tu familia acerca de lo que significa ser responsable. ¿De qué manera eres tú responsable en tu casa? Dibuja y escribe acerca de un ejemplo.</p>	<p>Pregúntale a un adulto en tu familia cómo era su vida cuando era niño. ¿Eran las cosas igual que en tu vida? ¿ Que cosas son diferentes?</p>

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS TK - 1º

Educación Física (TK-1)

Trabaja con tu padre/guardián para elegir al menos una actividad de Educación Física cada día.

Tiempo Recomendado para hacer tareas de aprendizaje Educación Física: 30 minutos al día.

Usa un calcetín y juega a "atrápalo" con él.	Patea una pelota hacia adelante y hacia atrás.	¿Cuántas veces puedes saltar en un solo pie?	¿Cuántas veces puedes saltar con ambos pies?	Crea tu propia rutina de ejercicio.
Haz un recorrido de obstáculos.	Has 20 saltos en tijeras.	Balancéate en un, dos, tres, cuatro y cinco partes del cuerpo.	¡Haz una rayuela con gises y juega!	Encuentra una quebradura larga en la banqueta o una pieza de hilo y practica caminar como si estuvieras en una cuerda de balance.
Pon una escoba en el piso. Salta sobre ella: hacia adelante y hacia atrás y de lado a lado.	Balancéate mientras te paras en un solo pie. Ahora cambia de pie.	Crea figuras a niveles altos, medios y bajos al utilizar las manos, brazos, torso, pies y piernas en una variedad de combinaciones.	Rebota una pelota 10 veces sin parar. Ahora intenta hacerlo 20, 30, 40 veces.	Aplauda a tiempo con tu canción favorita.
Baila por 5 minutos tus canciones favoritas.	Muévete como un animal: salta, esquiva, brinca, galopa.	Juega a las escondidas con un miembro de tu familia o un amigo.	Práctica volteretas o rodar en una superficie suave.	Has 10 lagartijas.

[Enlace para recursos opcionales en línea \(TK-5\)](#)