

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DEL SMFC: 4° - 5° GRADO

Artes del Lenguaje Inglés/Desarrollo del Lenguaje Inglés

Trabaja con tus padres/tutores para elegir al menos una actividad de ELA/ELD cada día.

Tiempo Recomendado para hacer las tareas de aprendizaje de ELA/ELD: 60 – 90 minutos.

Lee un libro de tu elección independientemente.	Escribe un párrafo acerca de lo que leíste.	Dibuja una imagen de tu personaje favorito del libro y escribe 5 enunciados que describan al personaje.	Ayuda a cocinar una receta con un adulto, leyendo cada paso en las direcciones. 4/5° grado – hacer doble receta.	Discute con un miembro de tu familia: ¿Cuál es tu libro favorito y por qué? ¿Que lo hace bueno? Toma turnos para que todos compartan.
Vuelve a leer un libro que ya hayas leído. Encuentra un nuevo nombre para el libro. Crea una sobrecubierta con el nuevo título y una página de portada/imagen. Escribe 5 adjetivos en la parte trasera de la portada que describan el libro (ej. Llena de acción, divertida).	Lee poemas. Escoge uno para recitarlo oralmente o actuarlo para un miembro de tu familia.	Charla de Libro: Escoge un libro que ya hayas leído. Explica a un miembro de tu familia de que se trata y porqué deberían o no deberían leerlo. Toma turnos.	Solo una mentira: Dibuja una imagen o escribe una historia acerca de algo que realmente sucedió. Hazla lo más detallada posible. Todo debe ser verdadero excepto una cosa que no sea cierta/real. Compártelo con un miembro de tu familia y pregúntales si pueden descubrir la mentira.	Mira una revista, volante de correo, o cualquier otro texto impreso. Subraya las palabras que no conoces. Descubre lo que significan y trata de usarlas en un enunciado.
Vuelve a leer un libro que ya hayas leído. Encuentra un nuevo nombre para el libro. Crea una sobrecubierta con el nuevo título y una página de portada/imagen. Escribe un resumen del libro en la parte trasera de la portada que describa el libro.	Lee un texto no ficcional. Escribe un párrafo acerca de lo que ya sabías y de lo que aprendiste.	Lee dos libros del mismo autor. Escribe un papel de comparación y contraste acerca de los personajes principales en el texto.	Comienza tu propio blog acerca de cómo es tener “aprendizaje a distancia”.	Escribe una carta a tu maestro indicando tu opinión acerca de alguna noticia que leíste.
¿Cuál es el mejor entorno de aprendizaje – en casa o en la escuela? Declara tu opinión y proporciona al menos 3 ideas de apoyo.	Lee un texto no ficcional. Resume las ideas principales en el texto. ¿Por qué el autor escribió acerca de este tema? ¿Cómo te mantiene interesado el autor? ¿Cómo las imágenes/ilustraciones te ayudan a entender el texto? Elige un ejemplo para escribir acerca de el.	¿Cual genero, ficción, no ficción, crees que es más importante que los estudiantes lean? Indica tu opinión y proporciona al menos 3 ideas/detalles de apoyo.	Lee un texto no ficcional. Escribe una carta a tu director convenciéndola de porque este es un libro que todo estudiante de 4° o 5° grado debería leer. Incluye al menos 3 razones para apoyar tu declaración...	Investiga la estructura de un insecto o animal. Escribe un poema describiendo sus sistemas internos y externos. Incluye al menos 2 estrofas. Lee tu poema en voz alta.

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DEL SMFC: 4° - 5° GRADO

Matemáticas

Trabaja con tus padres/tutores para elegir al menos una actividad matemática cada día.

Tiempo Recomendado para hacer las tareas de aprendizaje matemático: 60 – 90 minutos.

[Lecciones de Cierre Escolar 4° grado](#) (San Francisco Unificado)

[Lecciones de Cierre Escolar 5° grado](#) (San Francisco Unificado)

Elige una actividad y anota el tiempo de inicio y el de final. Resuelve el tiempo transcurrido en la actividad.	Dibuja una imagen utilizando triángulos, cuadriláteros (cuadrados, rectángulos, rombos, trapecios), pentágonos, hexágonos. Después cuenta cuántos ángulos correctos, obtusos y fuertes utilizaste.	Haz un calendario de este mes y etiquetalo con los días de la semana y las fechas. Escribe lo que has hecho o que quieres hacer en tu calendario.	Colecta 5 contenedores diferentes en tu casa. Ordénalos con el que los pueda sostener primero. ¿Como sabes que tiene la capacidad más grande? Diseña una prueba para revisar tu pensamiento.	Busca moldes y tazas alrededor de tu casa. Estima cuál tiene mayor capacidad. Pon agua en ambos ¿Que descubriste? ¿Puedes crear una gráfica para mostrar cuántos artículos de uno igualan al otro?
Con gises, crea una línea numérica afuera. Intenta las fracciones y decimales.	Rétate a ti mismo tratando de descubrir cuánto necesitarías para hacer media receta.	Utiliza volantes de ventas (ya sea de papel o en línea). Si tienes 100 para gastar, ¿que 3 artículos seleccionarías? ¿Cuanto cambio recibirías?	Cuenta hasta 3 enteros, por mitades, terceros, cuartos y octavos. Ejemplo: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{2}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{6}{2}$ o $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{9}{3}$	Haz un rompecabezas. Al trabajar en él, observa los diferentes tipos de piezas del rompecabezas. ¿Cuáles son las diferentes figuras del rompecabezas? ¿Cuántos tipos diferentes hay? ¿Cuáles son los colores más comunes?
Encuentra un artículo que tengas que sea mas grande que 20 artículos en total (monedas, calcetines, carritos de juguete). Comparte los artículos entre dos juguetes suaves o amigos. ¿Cuántos recibe cada juguete? Compártelo entre tres juguetes ¿Cuántos le tocan a cada juguete? Continúa intentando maneras de compartirlos. Mantén un registro de tus respuestas en una tabla. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas?	Encuentra un artículo que tengas que sea mas grande que 20 artículos en total (monedas, calcetines, carritos de juguete). Comparte los artículos entre dos juguetes suaves o amigos. ¿Cuántos recibe cada juguete? Compártelo entre tres juguetes ¿Cuántos le tocan a cada juguete? Continúa intentando maneras de compartirlos. Mantén un registro de tus respuestas en una tabla. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas?	Crea un conjunto de cartas numeradas del 1 al 12. En cada carta crea una pista visual única que indique su número. Utiliza puntos, cuadrados, se creativo. ¿Serán los números pares diferentes a los impares? Repite esta actividad en días diferentes hasta completar un conjunto de 48 cartas de juego.	Sal a caminar y crea una gráfica que represente cuantas veces viste objetos diferentes (por ejemplo perros, gatos, bicicletas)	Elige 4 diferentes palabras, ve un programa de televisión y gráfica cuántas veces escuchaste cada palabra.
Busca moldes y tazas alrededor de tu casa. Estima cuál tiene mayor capacidad. Pon agua en ambos ¿Que descubriste? ¿Puedes crear una gráfica para mostrar cuántos artículos de uno igualan al otro?	Encuentra tu receta favorita. Escribe las cantidades de cada artículo. Averigua cuánto necesitarías si quisieras hacer la receta doble. ¿Tres veces? ¿Cuatro veces?	Utiliza una regla o cinta medidora para determinar la longitud de una mesa. ¿Cual es el grosor? ¿Cual es la altura? Encuentra otros dos objetos en casa, mídelos y compara la longitud en pulgadas, centímetros.	Has conjuntos con centavos, cereal, monedas de 10 centavos, dulces, etc. y escribe el problema de multiplicación que se relacione. Escribe cómo averiguaste la respuesta.	Mide por lo menos 5 cosas en tu casa- puedes encontrar el volumen, la longitud, el grosor, el área, el perímetro y/o convertirlo de metros a centímetros y/o de centímetros a metros y/o de yardas a pies.

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DEL SMFC: 4° - 5° GRADO

Ciencias/ Estudios Sociales

Trabaja con tus padres/tutores para elegir al menos una actividad de Ciencias O Estudios Sociales cada día.

Tiempo Recomendado para hacer las tareas de aprendizaje de Ciencias O Estudios Sociales: 45 - 60 minutos.

<p>Selecciona un objeto de la naturaleza como una hoja, un árbol que veas de tu ventana, etc. El día 1 dibuja un bosquejo general, día 2 agrégale detalle a tu proyecto. Día 3 vuelve a dibujar tu proyecto en un esquema final con lapicera negra, día 4, agrégale color, día 5, escribe acerca de tu dibujo. Escribe acerca del objeto: “¿Que detalles notaste acerca de tu objeto? ¿Porque crees que el objeto tiene esas cualidades?”.</p>	<p>Encuentra de 5 – 10 comidas basadas en plantas frescas de tu cocina. ¿Cuáles son frutas? ¿Cuales son vegetales? Regularmente las frutas son más dulces mientras que las verduras son más saladas. ¿En cuál categoría se encuentran tus alimentos? Haz una lista.</p>	<p>Ve/encuentra el reporte climático en las noticias/periódico. Escucha las temperaturas altas y bajas del día en tu ciudad y compara las temperaturas altas y bajas de otras 2 ciudades.</p>	<p>Cuenta los carros o los pájaros que veas afuera de tu ventana en las mañanas. Has una hipótesis de si veras mas carros o más pájaros en la tarde. Escribe tu hipótesis utilizando el enunciado “Yo creo que habrá más/menos carros o pájaros afuera de mi ventana en la tarde porque...”. Prueba tu hipótesis-cuenta los carros o los pájaros en la tarde. Mantén una hoja de registro (día 1 de 5)</p>	<p>Escribe las respuestas a estas preguntas en el mismo papel: ¿Estaba correcta tu hipótesis? ¿Porque crees que había más o menos de tal artículo en el momento? ¿Qué preguntas tienes ahora que has completado tu experimento? Día 2-5 prueba tu hipótesis todos los días para ver si hay algún patrón. ¿Encontraste algún patrón?</p>
<p>¿Cual materia tienes? Haz una lista de sólidos, líquidos y gases que se encuentren en tu casa.</p>	<p>Robot milagroso: Diseña un robot. dibuja o haz un prototipo/modelo si es posible. Explica: ¿Qué hace tu robot?</p>	<p>Discute de qué están hechas las cosas en tu casa. ¿Qué cosas están hechas de madera? ¿Cuáles son de plástico, metal o piedra? Haz una lista.</p>	<p>Ve/encuentra el reporte climático en las noticias/periódico. Escucha las temperaturas altas y bajas del día en tu ciudad y compara las temperaturas altas y bajas de otras 2 ciudades.</p>	<p>Ve/encuentra el reporte climático en las noticias/periódico. Escucha las temperaturas altas y bajas del día en tu ciudad y compara las temperaturas altas y bajas de otras 2 ciudades.</p>
<p>¿Cómo puede el gobierno influenciar de la manera en la que vivimos? Discútelo con tu familia y escribe un párrafo acerca de cómo las decisiones actuales del gobierno han impactado tu vida.</p>	<p>¿Cómo evolucionan las comunidades? Da ejemplos y evidencia de eventos recientes. Primero habla con un miembro familiar o amigo y después escribe un párrafo corto.</p>	<p>Investiga acerca de la Medalla de la Libertad Presidencial. ¿Cuales son las calificaciones y razones para los ganadores? Demuestra tu aprendizaje escribiendo o dibujando.</p>	<p>Toma una posición en una preocupación ambiental. Pasa tiempo aprendiendo acerca de esta preocupación ambiental. Prepárate para dar un discurso declarando tu opinión.</p>	<p>Elige una Ciudad en los Estados Unidos. Lee e investiga cómo ha cambiado la ciudad con el tiempo. Haz una línea del tiempo con eventos clave que formaron/moldearon esa ciudad.</p>

CALENDARIO DE TAREAS DE APRENDIZAJE DEL SMFC: 4° - 5° GRADO

Educación

Trabaja con tus padre/guardián para elegir al menos una actividad de Educación Física cada día.

Tiempo Recomendado para hacer las tareas de aprendizaje de Educación Física: 45 - 60 minutos.

Investiga a un atleta famoso.	Haz una comida saludable con tu familia.	Ejercítate con el video de entrenamiento de los Avengers.	Haz tu propia app de Educación Física.	Participa en el Bingo de Educación Física.
Crea tu propio juego/relevo.	Participa en una actividad diaria de aptitud física.	Elije tres actividades de GoNoodle.com	¡Corre! ¡Juega con tu bicicleta! ¡pasea a una mascota!	Practica la consciencia
Has trabajo en la yarda, quehaceres, limpia tu casa.	Elije una actividad de BrainPop que se dirija a la salud, el estrés, el aprendizaje socio emocional.	Participa en tres brain breaks en casa y enseña a un hermano.	Elije una actividad de ChooseMyPlate.gov	Haz malabares con pañuelos, pelotas de tenis, bolsas de frijoles.
Crea tu propio curso de obstáculos.	Elije una actividad de Cosmic Kids Yoga	Crea un equipo de aptitud física con artículos de tu casa.	Participa en un reto de lagartijas de treinta días.	Crea una meta personal de aptitud física y haz una lista de actividades que puedes hacer en casa para apoyar a tu meta.