

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS 2 - 3

Arte del Lenguaje Inglés / Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELA/ELD)

Trabaja con tus padres/tutores en elegir por lo menos una actividad de ELA/ELD cada día

Tiempo recomendado para realizar las Actividades de Aprendizaje de ELA/ELD: 30-45 minutos

Lee de manera independiente, o que alguien te lea un libro de tu elección.	Haz un dibujo o escribe sobre lo que leíste. Platicale a alguien en casa sobre lo que leíste.	Haz publicidad sobre tu libro favorito.	Ayuda a cocinar una receta con un adulto, ayuda a leer las indicaciones y a encontrar las herramientas adecuadas para medir los ingredientes.	Dibuja/escribe sobre las vacaciones de tus sueños. ¿A dónde irías? ¿Con quién irías? ¿Qué harías?
Vuelve a leer un libro que ya hayas leído. Invéntale un nombre nuevo. Crea una cubierta nueva usando el nombre Nuevo y una portada nueva. Escribe 5 adjetivos, en la portada de atrás, que describan el libro (por ejemplo: chistoso, lleno de acción)	Platicale a los miembros de tu familia cuál es tu libro favorito y por qué. Tomen turnos y den su opinión.	Haz publicidad para tu libro favorito. Haz un dibujo del personaje que más te gusta y escribe 5 palabras que lo(a) describan. Habla con la persona que te cuide sobre lo que hizo ese personaje que te hizo elegir esas 5 palabras.	Lee poemas. Elige uno y recítalo o actúalo para tu familia.	Escribe la letra A mayúscula y minúscula en un papel. Dibuja y etiqueta todas las cosas que empiezan con la A. Repite la actividad con la letra B al siguiente día y continúa creando un libro del abecedario con todas las palabras que conoces. Cada vez que agregues una página, repasa las páginas anteriores con un miembro de tu familia.
Haz un dibujo de tu comida favorita. Escribe 10 palabras que la describan. Escribe una historia que incluya por lo menos la mitad de las palabras descriptivas que elegiste.	Busca del tesoro en casa: Encuentra un objeto en tu casa que empiece con cada letra del abecedario (por ejemplo: arete con la A, botón con la B...)	Juego de rimas: ¿cuántas palabras puedes mencionar que rimen con ____? Una persona elige una palabra y la otra persona tiene que pensar en todas las palabras que rimen. Escribanlas y luego cambien de turno.	Platica de libros: Elige un libro que ya hayas leído. Explica a tu familia de lo que se trata el libro y por qué deberían o no deberían leerlo. Tomen turnos.	Solo una mentira: haz un dibujo o escribe una historia sobre algo que haya pasado. Agrega tantos detalles como puedas. Todo debe ser verdad. Agrega un detalle que no sea verdadero. Comparte la historia con un miembro de tu familia y pregúntales si saben cuál es la mentira.
Lean un libro juntos. Usa tu dedo para seguir todas las palabras de derecha a izquierda. Hablen sobre el libro. Hagan preguntas y den respuestas sobre los detalles de la historia.	Haz títeres, con palitos de paleta, de los personajes de tu historia favorita. Dibuja algo para usar de fondo para el escenario. Usa los títeres para contar la historia a tus familiares.	Elige una revista, folleto, u otro texto impreso. Remarca las palabras que conozcas, Cuenta cuántas son.	Haz un dibujo de una persona que conozcas y escribe una oración describiendo a esa persona. Cada día escribe sobre una persona diferente para crear un libro de "Las Personas Que Conozco" y repasa tu libro.	Canta tu canción favorita. Escribe la letra, puedes pedir ayuda. Y canta la canción otra vez, apuntando a las palabras que cantes.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS 2 - 3

Matemáticas

Trabaja con tus padres/tutores en elegir por lo menos una actividad de Matemáticas cada día

Tiempo recomendado para realizar las Actividades de Aprendizaje de Matemáticas: 30-45 minutos

Cierre Escolar - Lecciones del 2º grado (San Francisco Unified)

Cierre Escolar – Lecciones del 3º grado (San Francisco Unified)

<p>¡Contar! Junta los objetos que sean y cuéntalos. Ideas: hisopos, canicas, bolas de algodón, carros de juguete, frijoles, pasta, animales de juguete, botones, etc.</p>	<p>Mira la tabla de 120 números. Escribe 10 cosas que notes. Escribe 3 preguntas que tengas. Escribe la descripción de por lo menos 3 patrones nuevos que notes cada vez que hagas esta actividad. Explica: Cómo es que funciona ese patrón?</p>	<p>Piensa en el número 20. De cuántas maneras diferentes puedes representar ese número, usando dibujos, números, bloques, palabras?</p>	<p>Elige un número del 1 al 10. ¿Cuál es el doble? Sigue doblándolo y anota los números que van saliendo. ¿Qué notas sobre estos números? Describe un patrón que notes a alguien más. Escribe tu descripción.</p>	<p>Lanza dos dados. ¿Cuántos puntos ves en total? Haz un dibujo que represente el número total – ¡ponte creativo(a)! Extensión: escribe ecuaciones en base a lo que salga en los dados, usa tantas operaciones (+, -, x, ÷) como puedas.</p>
<p>Dibuja un blanco en un papel, pon los números del 1 al 5 en el blanco. Lanza un calcetín hecho bolita al blanco. ¿A qué número le pegaste? Sigue tirando y suma hasta que llegues a 100. Extensión: empieza con 100 y resta hasta llegar a cero. Inténtalo con la multiplicación.</p>	<p>Imagina que tienes 52 galletas. ¿Puedes compartirlas entre dos personas? ¿Cuántas galletas le tocarían a cada quién? ¿Y si fueran 3 personas? Cuántas personas pueden compartirlas y quedarse con la misma cantidad de galletas cada quien. ¿Cómo sabes? Escribe tus respuestas.</p>	<p>Haz conjuntos de monedas de 1 centavo, cereal, dulces, etc. Y escribe una multiplicación que le sea relativa. Escribe cómo encontraste la respuesta.</p>	<p>Encuentra tu receta favorita. Escribe las cantidades que se necesitan de cada ingrediente. Resuelve cuánto necesitarías de cada ingrediente si hicieras la receta dos veces. ¿3 veces? ¿O 4? Desafía tu conocimiento, averigua cuánto necesitarías para hacer la mitad de la receta.</p>	<p>Separa las tarjetas de una baraja que tengan rostros, solo usaras los números. Voltea dos tarjetas y di cuál es el menor/mayor número que puedes crear con los números de ambas cartas. La persona que diga el menor/mayor número gana.</p>
<p>Usa una regla o cinta de medir para determinar el largo de una mesa. ¿Cuánto mide de ancho? ¿Y de altura? Encuentra por lo menos otras dos cosas en tu casa que midan lo mismo de largo o de altura. Como sabes que cosas miden igual?</p>	<p>Mide por lo menos 5 cosas de la casa – puedes buscar el volumen, largo, ancho, área, perímetro, y/o convertir de centímetros a metros y/o metros a centímetros, así como de yardas a pies.</p>	<p>Usa folletos de ventas (de papel o en la computadora). ¿Si tuvieras \$100 para gastar, cuales son las 3 cosas que te comprarías? ¿Cuánto dinero te sobraría?</p>	<p>Encuentra tantas combinaciones puedas de billetes y monedas con las que puedas sumar \$1 dólar. Escribe tus ideas. ¿Has encontrado todas las posibilidades? ¿Cómo sabes? Extensión: Haz lo mismo pero con \$5 dólares.</p>	<p>Observa un objeto o escena. ¿Que figuras lo componen? Haz un dibujo del objeto o escena usando las figuras que encontraste y cuenta cuántas figuras usaste de cada una.</p>
<p>Elije 4 palabras diferentes, ve un programa de tv y haz una gráfica de cuantas veces usaron cada palabra. Muestra tus resultados al menos de 3 maneras distintas.</p>	<p>Sal a caminar y haz una gráfica que represente cuantas veces viste 4 objetos distintos (perros, gatos, carros rojos, bicicletas...)</p>	<p>Encuentra todos los lápices y lapiceras de tu casa. ¿Cuántos hay de cada uno? Haz un pictograma donde cada imagen represente 1. Extensión: crea</p>	<p>Encuentra 5 contenedores diferentes de tu casa. Ordénalos de mayor a menor. ¿Cómo sabes cuál es el que tiene más capacidad? Diseña una prueba</p>	<p>Elije una actividad y anota la hora en que empieza y termina. Averigua cuánto tiempo duró la actividad. Ahora averigua qué hora será cuando pase otra vez</p>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS 2 - 3

		una gráfica represente 2, intenta hacerlo con 5.	para comprobar tu respuesta.	esa cantidad de tiempo.
--	--	--	------------------------------	-------------------------

Ciencias / Estudios sociales

Trabaja con tus padres/tutores en elegir por lo menos una actividad de Ciencias o Estudios Sociales cada día

Tiempo recomendado para realizar las Actividades de Aprendizaje de Ciencias o Estudios Sociales: 30-45 minutos

<p>Selecciona un objeto de la naturaleza (una hoja, árbol...) Día 1: haz la base de un dibujo. Día 2: agrega detalle al dibujo. Día 3: dibújalo una vez más con el borde de tinta. Día 4: agrega color. Día 5: escribe sobre el objeto: Que detalles notas? Por qué crees que el objeto tiene esas cualidades?</p>	<p>Encuentra 5-10 alimentos en tu cocina a base de plantas. Cuales don frutas? Cuales son verduras? Las frutas son más dulces, por lo general, mientras que las verduras son más saladas. ¿En qué categoría caen tus alimentos? Haz una lista.</p>	<p>Crea una representación de quien quieres ser cuando crezcas. Día 1: haz un bosquejo. Día 2: Agrega detalles adicionales. Día 3: dibújalo una vez más, con tinta negra. Día 4: agrega color. Día 5: escribe sobre tu dibujo, respondiendo a "¿Quien quieres ser cuando crezcas? ¿Por qué?"</p>	<p>Inventa algo usando cosas del reciclaje. ¿Qué es? ¿Para qué sirve? Explica tu invento a un miembro de tu familia.</p>	<p>Haz un dibujo y diseña un insecto con 6 piernas, 3 partes del cuerpo (cabeza, tronco y abdomen), y 2 ojos compuestos. ¿Tu insecto tendrá antenas, alas, boca especial u otras características? Etiqueta las partes y explícale tu insecto a un miembro de tu familia. ¿Dónde vive? ¿Qué come? ¿Cómo sobrevive?</p>
<p>Platiquen sobre los materiales de los que están hechas algunas cosas en tu casa. ¿Qué cosas están hechas de madera? ¿Qué cosas están hechas de plástico, metal, piedra, etc.? Haz una lista.</p>	<p>Platiquen y haz un dibujo sobre: ¿Para qué es el agua? Día 2: Dibuja un sistema del agua. ¿a dónde va el agua?</p>	<p>Experimenta en el lavabo o la tina. Haz una lista de cosas que flotan o se hunden. Platiquen sobre por que piensan que cada objeto hizo lo que observaron.</p>	<p>Ve/busca el reporte del clima en las noticias/periódico. Escuchen cual es la temperatura alta y la baja en este día en tu ciudad y compáralo con la temperatura alta y baja de otras 2 ciudades.</p>	<p>¿Qué materias tienen? Haz una lista de los materiales sólidos, líquidos y los gases que hay en tu casa.</p>
<p>Investiga símbolos comunes o monumentos que celebren diferentes comunidades. Diseña un monumento para la ciudad de San Mateo o Foster City.</p>	<p>Propón un "Proyecto para Mejorar la Escuela". Investiga los pasos en que las personas pueden mejorar la comunidad. Escribe una propuesta de maneras en que se puede mejorar tu escuela. Comparte con los miembros de tu familia.</p>	<p>Investiga las prácticas para votar en los Estados Unidos. Haz una línea del tiempo sobre los cambios en las votaciones desde que se inventaron.</p>	<p>¿Por qué necesitamos un gobierno? Comparte tu opinión con alguien y escribe 3-5 oraciones.</p>	<p>Habla con los miembros de tu familia sobre métodos de comunicación en el pasado y en el presente. ¿Qué cosas son iguales, cuales son diferentes? (Opcional: usa un diagrama de Venn)</p>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE SMFC: GRADOS 2 - 3

Physical Education

Trabaja con tus padres/tutores en elegir por lo menos una actividad de Educación Física cada día

Tiempo recomendado para realizar las Actividades de Aprendizaje de Educación Física: 30 minutos

Haz investigación sobre un atleta	Cocina un alimento saludable con tu familia	Haz ejercicio con el video de Avengers	Haz tu propia aplicación de Educación Física	Participa en el Bingo de Educación Física
Crea tu propio juego / carrera	Participa en una actividad diaria de aptitud física	Elige tres actividades de GoNoodle.com	¡Corre! ¡Anda en bicicleta! ¡Saca a caminar tu mascota!	Práctica la Conciencia
Trabaja en el jardín, haz tus tareas del hogar, limpia la casa	Elige una actividad de BrainPop que se relacione con salud, estrés, aprendizaje social emocional	Participa en tres descansos de la mente en casa y enséñale a un hermano(a) a hacerlo	Elige una actividad de ChooseMyPlate.gov	Haz malabares con pañuelos, bolas de tenis, bolsitas de frijol...
Crea tu propia pista de obstáculos	Elige una actividad de Cosmic Kids Yoga	Crea equipo de ejercicio con artículos de la casa	Participa en un reto de lagartijas 30 días	Crea una meta personal o de ejercicio y enlista las actividades que puedes hacer para lograr tu meta en casa

Recursos Adicionales En-Línea (TK-5)

[Enlace a recursos opcionales en-línea](#)