



VIRTUAL BACK TO SCHOOL NIGHT

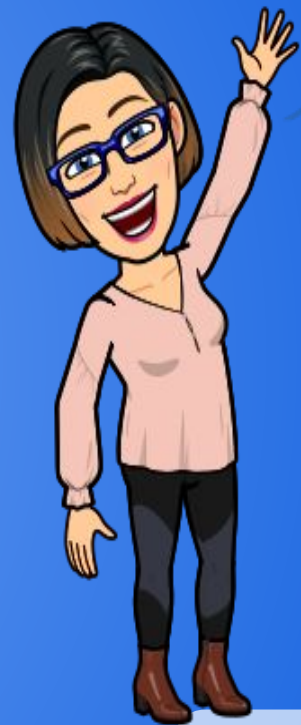
NOCHE DE REGRESO A CLASES VIRTUAL

4TH GRADE MS. JACQUELYN COOPER AND MS. CAROLYNE BOSQUE

4TO GRADO SRA. JACQUELYN COOPER AND SRA. CAROLYNE BOSQUE

3-5 SDC MS. MANDA MORRISSEY SRA. MANDA MORRISSEY

AUGUST 18, 2021 / 18 DE AGOSTO, 2021



WELCOME, FAMILIES!
¡BIENVENIDAS FAMILIAS!



LOGISTICS FOR OUR MEETING / LOGISTICA PARA LA REUNION

- PLEASE MUTE YOURSELF UNLESS YOU ARE SPEAKING/ FAVOR DE SILENCIAR SU MICROFONO A MENOS QUE ESTÉ HABLANDO. 
- USE THE RAISE HAND OR TYPE IN THE COMMENT TO ASK A QUESTION/ PARA HACER UNA PREGUNTA UTILICE LA MANO LEVANTADA O ESCRIBA SU PREGUNTA EN EL CHAT 

AGENDA

- INTRODUCE TEACHERS / INDUCIR A LA MAESTRAS
- REVIEW SCHEDULE / REPASO DE LOS HORARIOS
- REVIEW CURRICULUM & SPECIALS / REPASO DEL CURRÍCULO Y ESPECIALES
- HOW PARENTS CAN SUPPORT AT HOME / CÓMO LOS PADRES PUEDEN APOYAR EN CASA
- QUESTIONS / ¿PREGUNTAS?

TEACHER INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN DE LAS MAESTRAS

❑ JACQUI COOPER

❑ FROM REDWOOD CITY / DE REDWOOD CITY

❑ ATTENDED UCSC FOR UNDERGRADUATE AND GRADUATE STUDIES / ASISTIÓ A UCSC PARA ESTUDIOS DE PREGRADO Y POSGRADO

❑ THIS IS THE START OF MY 4TH YEAR AT MEADOW HEIGHTS, AND MY 10TH YEAR OF TEACHING. I TAUGHT 5TH GRADE FOR 6 YEARS PREVIOUSLY / ESTE ES MI 4TO AÑO EN MEADOW HEIGHTS, Y MI DÉCIMO AÑO DE ENSEÑANZA. ENSEÑÉ QUINTO GRADO DURANTE 6 AÑOS ANTERIORMENTE

❑ CAROLYNE BOSQUE

❑ 30 YEARS OF TEACHING EXPERIENCE / 30 AÑOS DE CARRERA EN LA ENSEÑANZA

❑ HOLDS A MULTIPLE SUBJECT TEACHING CREDENTIAL WITH SUPPLEMENTARY AUTHORIZATIONS IN SPANISH, ENGLISH AND MATH / POSEO CREDENCIALES DE ENSEÑANZA EN SUJETO MÚLTIPLE CON AUTORIZACIONES COMPLEMENTARIAS EN ESPAÑOL, INGLÉS Y MATEMÁTICAS

HOMWORK / TAREA

- EACH DAY STUDENTS WILL WRITE THEIR DAILY HOMEWORK IN THEIR PLANNERS. WE ENCOURAGE YOU TO LOOK AT AND INITIAL YOUR STUDENTS PLANNER EACH NIGHT. / CADA DÍA LOS ESTUDIANTES VAN A ESCRIBIR SU TAREAS EN SU PLANIFICADOR. RECOMENDAMOS A QUE REVISE Y PONGA SUS INICIALES EN EL PLANIFICADOR DE SU ESTUDIANTE CADA NOCHE.
- STUDENTS WILL ALWAYS HAVE A READING LOG & MATH PRACTICE PROBLEMS AS A PART OF THEIR HOMEWORK / COMO PARTE DE SU TAREAS LOS ESTUDIANTES SIEMPRE TENDRÁN UN REGISTRO DE LECTURA Y PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS.
- READING LOGS SHOULD BE INITIALED BY AN ADULT EACH NIGHT / UN ADULTO DEBE PONER SUS INICIALES EN LOS REGISTROS DE LECTURA CADA NOCHE.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:10-8:30	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana
8:30-9:30	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>
9:30-10:00	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1
10:00-10:30	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2
10:30-10:50	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo
10:50-11:50	Language Arts/ Arte de Lenguajes	Language Arts/ Arte de Lenguajes	Language Arts/ Arte de Lenguajes	Language Arts/ Arte de Lenguajes	Language Arts/ Arte de Lenguajes
11:50-12:15	Skills Block:Grammar & Conventions / Bloque de habilidades: gramática y convenciones	Skills Block:Grammar & Conventions / Bloque de habilidades: gramática y convenciones	Skills Block:Grammar & Conventions / Bloque de habilidades: gramática y convenciones	Skills Block:Grammar & Conventions / Bloque de habilidades: gramática y convenciones	Skills Block:Grammar & Conventions / Bloque de habilidades: gramática y convenciones
12:15-1:10	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo
1:10-1:20*Quiet Time 1:20-1:30* Read Aloud 1:30-2:30	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales
2:30-2:50	Closing Circle/ Reunión	Closing Circle/ Reunión para	Closing Circle/ Reunión para	Closing Circle/ Reunión para	Closing Circle/ Reunión para

BENCHMARK ENGLISH LANGUAGE ARTS / SOCIAL STUDIES / BENCHMARK ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ESTUDIOS SOCIALES

BENCHMARK ADVANCE IS OUR DISTRICT ADOPTED ELA CURRICULUM / BENCHMARK ADVANCE ES EL CURRÍCULO ADOPTADO POR NUESTRO DISTRITO PARA ARTES DE LENGUAJE

BENCHMARK IS A BALANCED LITERACY APPROACH TO ELA / BENCHMARK ES UN ENFOQUE DE ALFABETIZACIÓN EQUILIBRADO PARA ELA

○ BALANCED LITERACY HAS FIVE COMPONENTS / LA ALFABETIZACIÓN EQUILIBRADA TIENE CINCO COMPONENTES:

- READ ALOUD / LEER EN VOZ ALTA
- SHARED READING / LECTURA COMPARTIDA
- READING MINI LESSON (MENTOR READ) / LECTURA MINI LECCIÓN (LEE UN MENTOR)
- INDEPENDENT READING / LECTURA INDEPENDIENTE
- PHONICS WEAVED THROUGHOUT THE LESSONS / FONÉTICA ESTA INCORPORADA A LO LARGO DE LAS LECCIONES.



○ SOCIAL STUDIES CURRICULUM IS EMBEDDED IN THE BENCHMARK UNITS / EL CURRÍCULO DE ESTUDIOS SOCIALES ESTÁ INTEGRADO EN LAS UNIDADES

● DAILY LESSONS WILL INCLUDE WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION / LAS LECCIONES DIARIAS INCLUYEN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS Y EN GRUPOS COMPLETOS

ZEARN MATH: NEW ADOPTION / MATEMÁTICAS ZEARN: NUEVO



*ZEARN WAS USED LAST YEAR DURING DISTANCE LEARNING, AND ONCE WE MADE THE SPRING SHIFT/ ZEARN SE USÓ EL AÑO PASADO DURANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA, Y EN PRIMAVERA CUANDO REGRESAMOS EN PERSONA

- AMONG THE TEACHERS THAT RESEARCHED AND PILOTED DIFFERENT MATH CURRICULA, ZEARN WAS THE UNANIMOUS CHOICE. / ENTRE LOS MAESTROS QUE INVESTIGARON Y PROBARON DIFERENTES CURRÍCULOS DE MATEMÁTICAS, ZEARN FUE LA ELECCIÓN UNÁNIME.
- STUDENTS WILL ENGAGE IN WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION, WITH TIME FOR INDEPENDENT WORK/ LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS COMPLETOS Y GRUPOS PEQUEÑOS, CON TIEMPO PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE
- IN ZEARN LESSONS, STUDENTS WORK ON /EN LAS LECCIONES DE ZEARN, LOS ESTUDIANTES TRABAJAN EN:
 - FLUENCY/ FLUIDEZ
 - CONCEPT DEVELOPMENT / DESARROLLO DE CONCEPTOS
 - INDEPENDENT PRACTICE AT THEIR OWN PACE WITH DIGITAL FEEDBACK AS THEY ANSWER QUESTIONS. / PRÁCTICA INDEPENDIENTE A SU PROPIO RITMO CON RETROALIMENTACIÓN DIGITAL MIENTRAS RESPONDEN PREGUNTAS.

TWIG SCIENCE / CIENCIAS TWIG



FIVE NGSS SEGMENTS WITH FIVE LEARNING MODULES / CINCO SEGMENTOS DE NGSS CON CINCO MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- CAR CRASHES- EGG RACERS: WHAT HAPPENS TO ENERGY WHEN OBJECTS COLLIDE? / COCHES CHOCAN - CARRERA DE HUEVO: ¿QUÉ OCURRE CON LA ENERGÍA CUANDO LOS OBJETOS CHOCAN?
- RENEWABLE ENERGY- SPARKS ENERGY, INC: HOW DO PEOPLE PRODUCE AND TRANSFER ENERGY FOR THEIR USE? / ENERGÍA RENOVABLE- SPARKS ENERGY, INC: ¿CÓMO LAS PERSONAS PRODUCEN Y TRANSFIEREN ENERGÍA PARA SU USO?
- SCULPTING LANDSCAPES- TIME-TRAVELING TOUR GUIDES: HOW HAVE WEATHERING AND EROSION SCULPTED SOME OF EARTH'S MOST INTERESTING LANDSCAPES? / ESCULPIR PAISAJES: GUÍAS TURÍSTICAS QUE VIAJAN EN EL TIEMPO: ¿CÓMO ES QUE LA METEORIZACIÓN Y LA EROSIÓN HA ESCULPIDO ALGUNOS DE LOS PAISAJES MÁS INTERESANTES DE LA TIERRA?
- EARTHQUAKE ENGINEERING- EARTHQUAKE ENGINEERING: HOW CAN WE REDUCE THE DAMAGE CAUSED BY EARTHQUAKES / INGENIERÍA DE TERREMOTOS- INGENIERÍA DE TERREMOTOS: ¿CÓMO PODEMOS REDUCIR EL DAÑO CAUSADO POR LOS TERREMOTOS?
- ANIMAL SENSES- SUPER SURVIVORS: HOW DO THE MANY PARTS OF MY BODY WORK TOGETHER TO LIVE IN THE WORLD? / SENTIDOS DE ANIMALES - SUPERVIVIENTES: ¿CÓMO FUNCIONAN JUNTAS LAS MUCHAS PARTES DE MI CUERPO PARA VIVIR EN EL MUNDO?

EACH LEARNING MODULE BEGINS WITH A DRIVING QUESTION (PHENOMENON) / CADA MÓDULO DE APRENDIZAJE COMIENZA CON UNA PREGUNTA IMPULSORA (FENÓMENO)

THERE ARE 5 ELEMENTS TO EACH LESSON, SPARK, INVESTIGATE, REPORT, CONNECT, AND REFLECT / HAY 5 ELEMENTOS EN CADA LECCIÓN: CHISPA, INVESTIGAR, INFORMAR, CONECTAR, Y REFLEJAN

READING INTERVENTION / INTERVENCIÓN DE LECTURA



KELLY WESTBERG SITE READING INTERVENTIONIST: WILL WORK WITH CERTAIN STUDENTS BASED ON ASSESSMENTS / INTERVENCIÓNISTA DE LECTURA KELLY WESTBERG: TRABAJARÁ CON CIERTOS ESTUDIANTES SEGÚN LAS EVALUACIONES

TEACHERS WERE TRAINED ON THE ORTON GILLINGHAM APPROACH OVER THE SUMMER WHICH CONSISTS OF / DURANTE EL VERANO LOS MAESTROS RECIBIERON ENTRENAMIENTO EN EL ENFOQUE DE ORTON GILLINGHAM, QUE CONSISTE EN:

- MULTISENSORY TECHNIQUES / TÉCNICAS MULTISENSORIALES
- EXPLICIT INSTRUCTION OF THE ENGLISH LANGUAGE / INSTRUCCIÓN EXPLÍCITA DEL IDIOMA INGLÉS

SPECIAL EDUCATION / EDUCACION ESPECIAL

- STUDENTS WILL RECEIVE SERVICES IN THEIR IEP, 8:30-2:30 / LOS ESTUDIANTES RECIBIRÁN SERVICIOS EN SU IEP, 8:30-2:30
- WE ARE WORKING ON SCHEDULES / ESTAMOS TRABAJANDO EN HORARIOS
- PLEASE CONTACT YOUR CHILD'S CASE MANAGER/ED SPECIALIST FOR MORE INFORMATION / COMUNÍQUESE CON EL ADMINISTRADOR DE CASOS / ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DE SU HIJO PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN.
 - RSP: MR. RUTTER & MS. ALVARADO RSP PARAEDUCATOR
 - SPEECH: MEGAN SAMARA, SPEECH THERAPIST
 - JENNIFER DELLA GATTA, PROGRAM SPECIALIST @ DISTRICT OFFICE
 - KIRA WALSH, SPED COORDINATOR @ DISTRICT OFFICE
 - CONNIE CHAN: PSYCHOLOGIST
 - NATALIE BLACKLEY, OCCUPATIONAL THERAPIST
 - CAROL CHRISTIE, ADAPTIVE PE

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING / APRENDIZAJE SOCIO EMOCIONAL



SOUL SHOPPE

- FOUR ASSEMBLIES THROUGHOUT THE YEAR / CUARTO REUNIONES A LO LARGO DEL AÑO
- FIRST ASSEMBLY FRIDAY, AUGUST 27 / PRIMERA ASAMBLEA VIERNES 27 DE AGOSTO

FULL TIME ONSITE COUNSELOR / CONSEJERA DE TIEMPO COMPLETO: KIM ELDER

- MEETS WITH GROUPS AND INDIVIDUALS (STUDENTS MAY BE REFERRED UPON PARENT REQUEST, PLEASE REACH OUT IF YOU ARE INTERESTED IN LEARNING MORE) / SE REÚNE CON GRUPOS E INDIVIDUOS (LOS ESTUDIANTES PUEDEN SER REFERIDOS A PEDIDO DE LOS PADRES, COMUNÍQUESE CON ELLOS SI ESTÁ INTERESADO EN APRENDER MÁS)

DIGITAL CITIZENSHIP / CIUDADANIA DIGITAL



- MS. ENDOW, TECHNOLOGY AIDE WILL LEAD DIGITAL CITIZENSHIP LESSONS WITH THE CLASSROOM TEACHER THE FIRST MONTH OF SCHOOL / LA SRTA. ENDOW, NUESTRA ASISTENTE DE TECNOLOGÍA, DIRIGIRÁ LECCIONES DE CIUDADANÍA DIGITAL CON LOS MAESTRO EL PRIMER MES DE CLASES.
- MS. ENDOW WILL BE AVAILABLE FOR PARENT QUESTIONS / LA SRTA. ENDOW ESTRA DISPONIBLE PARA PREGUNTAS DE LOS PADRES



COMMUNICATION WITH THE TEACHER / COMUNICACIÓN CON LAS MAESTRAS

- JCOOPER@SMFCSD.NET
- CBOSQUE@SMFCSD.NET
 - 24 HOUR TURNAROUND TIME / RESPONDERÉMOS DENTRO DE LAS 24 HORAS
- YOU MAY ALSO TEXT US AT THE FOLLOWING NUMBERS / TAMBIÉN PUEDEN ENVIAR UN TEXTO A LOS SIGUIENTES NÚMEROS:
- CAROLYNE BOSQUE (650) 503-3710
- JACQUI COOPER (650) 533-3428



Get Involved / Involucrarse

Join/ Hagase socio

Show your support for Meadow Heights by joining or renewing your membership with the PTA at join.meadowheights.org. / Muestre su apoyo a Meadow Heights uniéndose o renovando su membresía con la PTA en join.meadowheights.org.

Volunteer/ Voluntario/

Sign up to become a **room parent** for our class or volunteer at one of our school events [here](#). /Regístrese para convertirse en un padre de salón para nuestra clase o sea voluntario en uno de nuestros eventos escolares [aquí](#).

Questions?/ ¿Preguntas? Contact Erika at membership@meadowheights.org.



QUESTIONS? / ¿PREGUNTAS?