



2021-2022

3er grado con

Maestra Attell y Maestra Dallman



# Carrie Attell's Información



Email: [cattell@smfcsd.net](mailto:cattell@smfcsd.net)

Teléfono del salón: (650) 638-2981

Teléfono por Google (408) 759-5157

\*Mi numero del salón no timbrara durante las horas de clase. Solo podrán marcar mi número desde la oficina. Puede dejar un mensaje y lo escucharé en cuanto pueda. La manera más rápida de contactarme es por medio de correo electrónico.



# Danielle Dallmann's Información



Email: [ddallmann@smfcsd.net](mailto:ddallmann@smfcsd.net)

Teléfono del salón: (650) 638-2979

Teléfono por Google: 408-759-5157

\*Mi numero del salón no timbrara durante las horas de clase. Solo podrán marcar mi número desde la oficina. Puede dejar un mensaje y lo escucharé en cuanto pueda. La manera más rápida de contactarme es por medio de correo electrónico.

# La agenda de esta noche

- Horario diario
- Repaso del currícululo
  - Tarea
- Manejo del salón de clase
  - Asistencia
- Conferencias de padres
  - Email
  - Paseos
- Eventos especiales
- Estudio independiente

# Daily Schedule

Horario	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
8:20-8:30	Reunión de la mañana	Reunión de la mañana	Reunión de la mañana	Reunión de la mañana	Reunión de la mañana
8:30-9:00	Grupo Pequeño y Educación Física #1	Grupo Pequeño y Educación Física #1	Grupo Pequeño y Educación Física #1	Grupo Pequeño y Educación Física #1	Grupo Pequeño y Educación Física #1
9:00-9:30	Grupo Pequeño y Educación Física #2	Grupo Pequeño y Educación Física #2	Grupo Pequeño y Educación Física #2	Grupo Pequeño y Educación Física #2	Grupo Pequeño y Educación Física #2
9:30-10:30	Artes del lenguaje	Artes del lenguaje	Artes del lenguaje	Artes del lenguaje	Artes del lenguaje
10:30-10:50	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
10:50-12:15	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12:15-1:10	comida	comida	salida a las 12:30	comida	comida
1:10-2:10	Estudios Sociales / Ciencias	Estudios Sociales / Ciencias		Estudios Sociales / Ciencias	Estudios Sociales / Ciencias
2:10-2:40	Leer en voz alta y reunión de clausura	Leer en voz alta y reunión de clausura		Leer en voz alta y reunión de clausura	Leer en voz alta y reunión de clausura



# Repaso del Currículo

- Arte del Lenguaje:

Programa de literatura balanceado que consiste de lectura, matemáticas, y habla, en base a los estándares comunes del estado de California y el Distrito Escolar San Mateo-Foster City

\*Este es el quinto año que estamos implementando Benchmark Advance

# Lectura

- Taller de lectura
- Lectura guiada
- Círculos de literatura
- Lectura en voz alta
- Benchmark (serie adoptada por el distrito)
- Fountas & Pinnell (evaluaciones de lectura 3 veces al año)- los niveles deseados son “M” para noviembre/ “N” para marzo/ “O” para junio.



# Escritura

## Proceso de escritura:

- Recolectar ideas
- Pre-escritura
- Borrador
- Revisar
- Editar
- Publicar





# Unidades de Estudio del Taller de Lectura

- Narraciones
- Informativa / Explicativa
- Respuesta a la Literatura
- Artículos de Opinión
- Poesía



# Ortografía

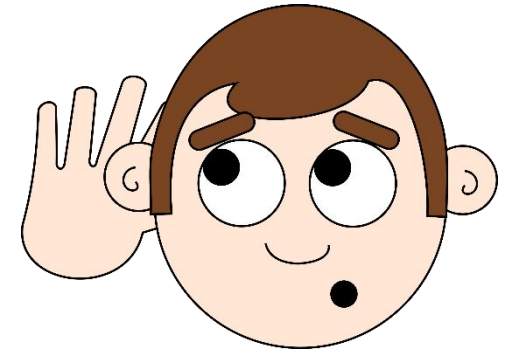
- Enfoque en la fonética, patrones de palabras, habilidades del diccionario.
- Palabras clave del 3º grado
- Vocabulario Académico
- Unidades de estudio del vocabulario

Aunque no tengamos examen de ortografía, se espera que los niños puedan deletrear palabras del 3º grado de manera correcta





# Habilidades de habla y escucha



- Se le da la oportunidad a todos los estudiantes de hacer presentaciones verbales.
- Se espera de los estudiantes que escuchen con atención y respondan de manera apropiada a la comunicación verbal..
- ¡Alentamos a participar en la clase!

# Biblioteca/Computadoras

## **En la biblioteca:**

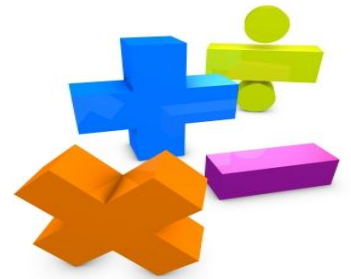
- Los estudiantes visitan la biblioteca/computadoras una vez por semana.
- Los estudiantes eligen al menos un libro “adecuado” para leer e investigar. El segundo libro puede ser elegido para lectura compartida en casa o para disfrutar y puede ser de cualquier nivel.

## **En el salón de computadoras:**

- Se practican las habilidades de procesamiento de palabras.
- Se exploran sitios educativos del currículo.
- Los estudiantes usan el internet para investigar.
- Los estudiantes crean presentaciones de sus reportes

# Matemáticas

- El año pasado el distrito adoptó el currículo Zearn para matemáticas.
- Todos los estudiantes tendrán un libro de trabajo y de una parte de práctica en línea.
- Usarán el cuaderno para escribir respuestas y desarrollar el vocabulario.
- Se asignará trabajo suplementario de matemáticas ocasionalmente (i.e. hojas).





# Ciencias

## **Unidades de Estudio:**

- El patio de juegos maximo
- Bienvenidos al Biodomo
- Cómo sobrevivir a una era glaciario
- HQ de advertencia meteorológica

Usamos Twig Science para enseñar la ciencia.

El año pasado, el distrito adoptó un nuevo plan de estudios de ciencias llamado Twig Science. Twig está alineado con los NGSS (Estándares de Ciencias de la Próxima Generación) que enfatiza los conceptos transversales, las ideas centrales disciplinarias, la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones, así como los principios y conceptos ambientales de California.

# Estudios Sociales

## Unidades:

- Geografía y uso del mapa
- Geografía de California
- Historia del Condado de San Mateo
- Personas Nativas al área
- Pioneros
- Las bases del Gobierno
- Economía de regiones locales



# Educación Física

- 30 minutos al día, con el maestro señor Moe.
- Tendrán Educación Física los 5 días de la semana
- Los estudiantes deben traer los zapatos adecuados para educación física.





# Habilidades de la Vida

Nuestro currículo de habilidades sociales enfatiza el desarrollo de rasgos en el carácter, con la meta de crear niños socialmente responsables.

- Asambleas de “Soul Shoppe”
- Discusiones del salón y proyectos
- También implementaremos Second Step este año; un programa socio emocional que adopta "Un enfoque holístico para construir comunidades de apoyo para cada niño a través del aprendizaje socioemocional".

# Tarea

- Se asigna tarea de lunes a jueves
- La Tarea debe tomar de 30-40 minutos y sirve de práctica additional y repaso de la materia del dia.
- Por favor, asegúrese de que su hijo(a) complete la tarea **cada noche**.
- Si no entregan la tarea, los estudiantes tendrán que hacerla durante el recreo.
- Pueden apoyar a sus hijos ayudándoles a establecer una rutina para completar y organizar sus tareas para asegurar que esté en las mochilas listos para la escuela el siguiente dia.

# Tarea

La tarea consistirá en:

- Asignatura de matemáticas(repasar la lección del día)
- Leer por lo menos 30 minutos cada noche
- Se requiere leer entre semana, pero también los alentamos a leer los fines de semana
- Record de lectura diaria
- Otro trabajo relevante de Arte del Lenguaje

# Expectativas de la tarea:

- El estudiante es responsable de copiar la tarea de la pizarra cada día y de llevarse los materiales a la casa.
- El estudiante es responsable de completar las tareas con su mejor esfuerzo y entregarlas a tiempo en la escuela.
- El estudiante es responsable de producir tareas “de calidad”. Sebe tener su nombre, estar limpio (sin morusas ni manchado de líquidos), y ser legible.
- Es la responsabilidad del estudiante (junto con sus padres si es necesario) organizar su tiempo después de la escuela para tener suficiente tiempo para hacer la tarea.
- Es la responsabilidad del estudiante comunicarle a la maestra si encuentra algún problema con la tarea.



# Manejo del Salón

- Los procedimientos del salón y estándares de comportamiento se basan en el respeto, responsabilidad y cooperación, y en que cada niño ponga su mejor esfuerzo.
- Se reconocerá el comportamiento positivo, el comportamiento negativo se discutirá con el individuo.
- Las mesas también pueden recibir puntos y premios una vez que alcanzan un cierto número de puntos.
- La clase toma descansos y momentos para moverse y estirarse a lo largo del día.

# Comportamiento Negativo

- Posibles consecuencias de comportamiento negativo puede incluir su tiempo de recreo para discutir y resolver el problema.
- Resolvemos conflictos usando las habilidades de la vida y estrategias de Soul Shoppe.
- Se notificará a los padres si es necesario discutir el comportamiento en casa.
- Se programar una reunión para resolver problemas continuos, cuando sea necesario.

# Asistencia

- Asistir de manera regular, y a tiempo, es muy importante para la educación de su hijo(a).
- Llegar tarde a la clase causa interrupciones y lo desalentamos.
- Las clases empiezan a las 8:20 y terminan a las 2:40.
- Por favor intente programar sus citas después de la escuela
- Llame a la oficina si su hijo(a) estará ausente al (650) 312-7566.
- Por favor mande una nota con su hijo(a) o un email si su estudiante estará ausente, llegara tarde o si saldrá temprano, para que me asegure que la transición no cause muchas interrupciones.

# Conferencias de padres

- 9/30 - 10/8
- Por favor llegue a tiempo. No puedo extender su tiempo si hay otra familia esperando.
- Sabemos que a veces se atraviesan compromisos, si necesita reprogramar una conferencia, por favor déjenos saber lo antes posible.



# Email

- La mejor, mas conveniente, manera de contactarme es vía email.
- Por favor comparta su cuenta de email conmigo si no lo ha hecho aun.
- Mi cuenta de email de la escuela es:  
[cattell@smfcsd.net](mailto:cattell@smfcsd.net) [ddallmann@smfcsd.net](mailto:ddallmann@smfcsd.net)
- Si necesita reunirse conmigo, por favor haga una cita.

# Paseos

- En este momento estamos esperando direcciones se vamos a tener paseos este año. Cuando tengamos esta información les comunicaremos esta información.



# Eventos Programados

- Todavía no tenemos los paseos programados.
- Spring Into History es un proyecto divertido en el que participan los alumnos de tercer grado. Investigarán y escribirán una biografía sobre una persona que ha marcado la diferencia en la sociedad. \*Luego compartirán esto con los padres durante una asamblea donde también se les dará la oportunidad de vestirse como su figura histórica.

\*Estén atentos a si podemos o no realizar nuestra asamblea normal.

# Fiestas del Salón

- Tenemos una política nueva en el salón y el distrito en cuanto a los alimentos para las fiestas en ambos, los feriados y cumpleaños. **Por favor vea el folleto con los detalles a la salida.**
- Fiesta del Feriado de Invierno
- Fiesta de San Valentín
- Fiesta del Fin de Año



\*En este momento, esperamos directrices adicionales sobre celebraciones en el salón.

# Fiestas de Cumpleaños

- Puede traer artículos que no sean comida (como lápices o pegatinas) para compartir con sus compañeros en su cumpleaños.
- Por favor traiga cosas que sean fáciles de distribuir.
- Por favor, déjeme saber con tiempo, si planea traer algo para el cumpleaños de su hijo(a).
- **Aunque no compartamos comida en las fiestas, por favor déjeme saber si su hijo(a) tiene alergias severas o restricciones a algún alimento, lo antes posible.**

# Estudio Independiente

- La política de la escuela incluye no asignar trabajo de clase cuando los estudiantes faltan a clases, a menos que el estudiante haga estudio independiente.
- Hay aplicaciones en la oficina
- **Los maestros necesitan por lo menos 2 semanas para preparar los materiales**
- **Si esta considerando el estudio independiente, por favor déjele saber al maestro lo antes posible, para ayudarlo con el trámite.**
- El distrito escolar tiene que aprobar los planes (2 semanas antes)
- Solo se permiten 2 estudios independientes por estudiante durante el kínder y el 8º grado.
- Los estudiantes deben trabajar en su nivel de grado para ser aprobados
- 4 horas de trabajo al día aproximadamente
- Todo el trabajo debe ser entregado al regresar a la escuela

# Voluntarios

Hay varias maneras de ser voluntario, aun si no puede estar en el salón, puede llevarse trabajo a la casa. Aprecio mucho su ayuda.

- Ayuda en la biblioteca
- Ayudantes de Arte (se determinaran los horarios)
- Llevar trabajo a casa(scholastics, preparativos, otros proyectos)
- Padres del salón

# Get Involved / Involucrarse

## Join/ Hagase socio

Show your support for Meadow Heights by joining or renewing your membership with the PTA at [join.meadowheights.org](http://join.meadowheights.org).  
/ Muestre su apoyo a Meadow Heights uniéndose o renovando su membresía con la PTA en [join.meadowheights.org](http://join.meadowheights.org).



## Volunteer/ Voluntario/

Sign up to become a **room parent** for our class or volunteer at one of our school events [here](#).  
/Regístrese para convertirse en un padre de salón para nuestra clase o sea voluntario en uno de nuestros eventos escolares [aquí](#).

Questions?/¿Preguntas? Contact Erika at [membership@meadowheights.org](mailto:membership@meadowheights.org).





Gracias por venir esta noche. No dude en hacer preguntas. Espero tener un año maravilloso y lleno de éxito con usted y su estudiante.