

April 23, 2020

Dear George Hall Families,

Welcome back from spring break. I hope you found some time to relax and rest over spring break. I am happy to get back to work. I had been looking forward to seeing students' smiling faces...I know that this is not the way we anticipated ending the year, which makes me very sad.

Hopefully, by now you and your children have been able to join your teacher's Google Classroom and start on the assignments and activities teachers have posted for students. While our district has been the main source of disseminating overall information, I wanted to reach out to our community to respond to questions we have received from families. Please know that information around distance learning can change and we will try to adapt accordingly.

### **How do I know what my child is supposed to do in Phase II of Distance Learning?**

Teachers will be sharing a schedule (daily/weekly) with each class using Google Classroom on 4/22. As we continue with Distance Learning, teachers will be adding and/or modifying the daily/weekly plans. This continues to be work in progress, therefore I ask that you continue to be patient as our teachers learn to create assignments and activities for students.

### **What if I don't want my child to do online work and will there be packets?**

We will continue Phase II Distance Learning digitally, with no additional packets being prepared. Our district has created a "Placemat" for Phase II. The Placemat is a menu of options for different subject matter that families can choose from with activities that are not online. I've included the link to the Placemat for Phase II with this communication for your reference. Hard copies of the Placemat are available at school sites where they are distributing breakfast/lunch (College Park, Laurel, Foster City, LEAD: M-F 11:30-1:00). These Placemats are also posted on the George Hall website, on the grade level pages.

### **How do I get a Chromebook or Hot Spot for my child?**

Please email your teacher or me if you need a Chromebook or Hot Spot. Our district is working hard to distribute them as fast as they can. There have been over 2,000 Chromebooks distributed by now. Once we receive notice that a device is needed, we enter it into a database that will prompt a ROBO call and an email to families with a pick-up date, time and location. In order for this to work, we need to have your most updated contact information. Please notify nlesley@smfcsd.net if you need to update your contact information.

### **How much time should my child be doing Distance Learning?**

Our district sent a communication on 4/3/20 to all families explaining the guidelines for Phase II:

Students should be receiving either instruction or daily learning assignments that may include enrichment, engagement, review and exposure to new material.

Activities may include reading, assigned work across all content areas, social-emotional lessons, screen time including group meetings, instructional videos from teachers or assigned by the teacher, physical education and independent student activities.

The amount of time students are expected to spend engaged in learning activities varies by grade level as follows: TK-K: 1-2 hours/day and Grades 1-5: 2-3 hours/day.

As you can see from our district communication, we do not expect students to be working on Distance Learning all day. If assignments are taking longer than the suggested time, please reach out to your teacher for ideas on how to reduce the workload. Our teachers understand that each family situation is unique and they are flexible with assignments.

### **What should we do with completed assignments? How will teachers track progress?**

Due to the continued shelter in place through the end of the school year, packets will not be collected. However, we are still accountable to checking student work. In order to document work, please send your teacher FIVE pieces or pictures of your child's best work so far.. Please communicate with teachers to determine which completed assignments will count for credit in Phase 1. Teachers will continue to track progress through Google Classroom assignments, emails, Hangouts, and phone calls during Phase II.

### **Will my child be ready for the next grade?**

This is something that is challenging to answer at this time. Not all students have been able to join teachers online nor complete assignments. Distance learning is not intended to replace brick and mortar classrooms. Our main priority is to maintain a connection and support the well being of students. Assignments are advised, yet not mandatory and students will not be penalized for incomplete work. Currently, our teachers are focused on getting Phase II started successfully. The decision and direction about how to address the lost learning will occur at the district level and then at the site level. We are not there yet and I'm sure there will be more around this difficult matter soon. I can assure you that our teachers will collaborate to work on filling learning gaps due to Shelter in Place and Distance Learning.

### **What about Family Life for my 5th grader?**

Family life will be covered in 6th grade next school year. You should be receiving an email from our district with more details regarding this.

### **I ordered Lifetouch Spring Photos, how will I get them?**

If you purchased a package of pictures you will be receiving them in the mail next week. Should there be any questions or concerns once you receive the package, please call Lifetouch directly

at 1-800-736-4753. You can also call this number to get a unique code to go online and look at your child's proof if you didn't order a package. You can order a package and it will be mailed directly to you.

### **Are there family resources in the community?**

Yes, our district has created a new [Family Resources Webpage](#). The tools and resources on this webpage are designed to support our families with the challenges of Shelter and Place/Distance Learning. Please share this information with those that may need it.

Be kind to yourselves, and be flexible!

If your day isn't going according to plan-just take the break that you need to make it easier on everyone. It is simply not worth stressing out about. I know that we are all doing our personal best to adjust to what has been going on and we need to allow time to walk away from the computer screen when we need to. If things just aren't working out, be flexible. You can modify the workload and assignments as needed; talk to your teacher for guidance.

I wish I had more concrete information for you for the upcoming school year. I share the concern and feeling of "how is this going to work?" What I do know is that our team of teachers and support staff have gone above and beyond without hesitation to assure they stay connected. I'm confident that when the time comes to think, learn and plan for the upcoming school year, we will continue with our dedication, time and commitment to teaching and learning.

Thank you to all the families that have reached out with positive and inspiring messages for our staff. It helps keep us motivated and proud to do the work we do. Continue to follow our district communication as the best information source. I miss you all and hope everyone is safe and healthy.

Be well,

Annaben Kazemi, Principal

## **En Español**

Estimadas familias de George Hall:

Bienvenido de regreso de las vacaciones de primavera. Espero que hayas encontrado tiempo para relajarte y descansar durante las vacaciones de primavera. Estoy feliz de volver al trabajo. Tenía muchas ganas de ver las caras sonrientes de los estudiantes ... Sé que esta no es la forma en que anticipamos terminar el año, lo que me pone muy triste.

Esperamos que ahora usted y sus hijos han podido unirse al Google Classroom de su maestro y comenzar con las tareas y actividades que los maestros han publicado para los estudiantes. Si bien nuestro distrito ha sido la principal fuente de difusión de información general, quería comunicarme con nuestra comunidad para responder a las preguntas que hemos recibido de las familias. Tenga en cuenta que la información sobre el aprendizaje a distancia puede cambiar y trataremos de adaptarnos en consecuencia.

### **¿Cómo sé lo que se supone que debe hacer mi hijo en la Fase II del aprendizaje a distancia?**

Los maestros compartirán un horario (diario / semanal) con cada clase usando Google Classroom el 22/4. A medida que continuamos con el aprendizaje a distancia, los maestros agregarán y / o modificarán los planes diarios / semanales. Esto sigue siendo un trabajo en progreso, por lo tanto, le pido que continúe siendo paciente mientras nuestros maestros aprenden a crear tareas y actividades para los estudiantes.

### **¿Qué sucede si no quiero que mi hijo haga trabajo en línea y habrá paquetes?**

Continuaremos la fase II de aprendizaje a distancia digitalmente, sin que se preparen paquetes adicionales. Nuestro distrito ha creado un mantel individual para la Fase II. El mantel individual es un menú de opciones para diferentes temas que las familias pueden elegir con actividades que no están en línea. He incluido el enlace al mantel individual para la Fase II con esta comunicación para su referencia. Las copias impresas del mantel individual están disponibles en las escuelas donde distribuyen el desayuno / almuerzo (College Park, Laurel, Foster City, LEAD: M-F 11:30-1:00). Estos manteles individuales también se publican en el sitio web de George Hall.

### **¿Cómo obtengo un Chromebook o Hot Spot para mi hijo?**

Envíe un correo electrónico a su maestro o a mí si necesita un Chromebook o Hot Spot. Nuestro distrito está trabajando duro para distribuirlos lo más rápido posible. Hasta ahora se han distribuido más de 2,000 Chromebooks. Una vez que recibimos la notificación de que se necesita un dispositivo, lo ingresamos en una base de datos que enviará una llamada ROBO y un correo electrónico a las familias con una fecha, hora y lugar de recogida. Para que esto

funcione, necesitamos tener su información de contacto más actualizada. Notifique a nlesley@smfcsd.net si necesita actualizar su información de contacto.

### **¿Cuánto tiempo debería mi hijo estar aprendiendo a distancia?**

Nuestro distrito envió una comunicación el 4/3/20 a todas las familias explicando las pautas para la Fase II:

Los estudiantes deben recibir instrucción o tareas de aprendizaje diarias que pueden incluir enriquecimiento, compromiso, revisión y exposición a nuevo material.

Las actividades pueden incluir lectura, trabajo asignado en todas las áreas de contenido, lecciones socioemocionales, tiempo de pantalla incluyendo reuniones grupales, videos instructivos de maestros o asignados por el maestro, educación física y actividades independientes de los estudiantes.

La cantidad de tiempo que se espera que los estudiantes pasen dedicados a actividades de aprendizaje varía según el nivel de grado de la siguiente manera: TK-K: 1-2 horas / día y Grados 1-5: 2-3 horas / día.

Como puede ver en la comunicación de nuestro distrito, no esperamos que los estudiantes trabajen en educación a distancia todo el día. Si las tareas tardan más que el tiempo sugerido, comuníquese con su maestro para obtener ideas sobre cómo reducir la carga de trabajo. Nuestros maestros entienden que cada situación familiar es única y son flexibles con las tareas.

### **¿Qué debemos hacer con las tareas completadas? ¿Cómo seguirán los maestros el progreso?**

Debido al continuo refugio en el lugar hasta el final del año escolar, los paquetes no serán recolectados. Sin embargo, todavía somos responsables de verificar el trabajo de los estudiantes. Para documentar el trabajo, envíe a su maestro CINCO piezas o fotos del mejor trabajo de su hijo hasta ahora. Comuníquese con los maestros para determinar qué tareas completadas contarán para crédito en la Fase 1. Los maestros continuarán rastreando el progreso a través de las tareas de Google Classroom, correos electrónicos, Hangouts y llamadas telefónicas durante la Fase II.

### **¿Estará mi hijo listo para el próximo grado?**

Esto es algo difícil de responder en este momento. No todos los estudiantes han podido unirse a los maestros en línea ni completar tareas. El aprendizaje a distancia no está destinado a reemplazar las aulas de ladrillo y mortero. Nuestra principal prioridad es mantener una conexión y apoyar el bienestar de los estudiantes. Se recomiendan tareas, pero no son obligatorias y los estudiantes no serán penalizados por trabajo incompleto. Actualmente, nuestros maestros están enfocados en iniciar la Fase II con éxito. La decisión y la dirección sobre cómo abordar el aprendizaje perdido ocurrirá a nivel de distrito y luego a nivel de sitio.

Todavía no estamos allí y estoy seguro de que pronto habrá más sobre este difícil asunto. Les puedo asegurar que nuestros maestros colaborarán para trabajar en llenar las brechas de aprendizaje debido al Refugio en el Lugar y la Educación a Distancia.

### **¿Qué pasa con la vida familiar para mi hijo de quinto grado?**

La vida familiar estará cubierta en el sexto grado el próximo año escolar. Debería recibir un correo electrónico de nuestro distrito con más detalles al respecto.

### **Ordené Lifetouch Spring Photos, ¿cómo las conseguiré?**

Si compró un paquete de imágenes, las recibirá por correo la próxima semana. Si tiene alguna pregunta o inquietud una vez que reciba el paquete, llame a Lifetouch directamente al 1-800-736-4753. También puede llamar a este número para obtener un código único para conectarse y ver la prueba de su hijo si no ordenó un paquete. Puede solicitar un paquete y se lo enviaremos por correo directamente.

### **¿Hay recursos familiares en la comunidad?**

Sí, nuestro distrito ha creado una nueva página web de recursos familiares. Las herramientas y los recursos en esta página web están diseñados para apoyar a nuestras familias con los desafíos del Refugio y el Lugar / Aprendizaje a distancia. Comparta esta información con aquellos que la necesiten.

¡Sean amables con ustedes mismos y sean flexibles!

Si su día no va de acuerdo con el plan, simplemente tome el descanso que necesita para que sea más fácil para todos. Simplemente no vale la pena estresarse. Sé que todos estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo personal para adaptarnos a lo que ha estado sucediendo y necesitamos dar tiempo para alejarnos de la pantalla de la computadora cuando sea necesario. Si las cosas simplemente no funcionan, sé flexible. Puede modificar la carga de trabajo y las asignaciones según sea necesario; habla con tu maestro para que te guíe.

Desearía tener más información concreta para ustedes para el próximo año escolar. Comparto la preocupación y el sentimiento de "¿cómo va a funcionar esto?" Lo que sí sé es que nuestro equipo de maestros y personal de apoyo han ido más allá sin dudarlo para garantizar que se mantengan conectados. Estoy seguro de que cuando llegue el momento de pensar, aprender y planificar para el próximo año escolar, continuaremos con nuestra dedicación, tiempo y compromiso con la enseñanza y el aprendizaje.

Gracias a todas las familias que se han comunicado con mensajes positivos e inspiradores para nuestro personal. Nos ayuda a mantenernos motivados y orgullosos de hacer el trabajo que hacemos. Continúe siguiendo nuestra comunicación del distrito como la mejor fuente de información. Los extraño a todos y espero que todos estén seguros y saludables.

Que esten bien,

Annaben Kazemi, directora

Escuela George Hall