



### News and Notes

In light of recent tragedies on a national scale, it is important to remember to talk to children about safety. The National Association of School Psychologists has tips for speaking with children about difficult issues. The tips are as follows:

1. **Reaffirm safety:** Remind children that schools are safe places and give them the space to express their feelings.
2. **Make time to talk:** Be patient and look for clues that a child wants to talk.
3. **Keep explanations developmentally appropriate:** For early elementary that means focusing on assurance of safety. For upper grade students this means separating fantasy from reality.
4. **Review safety procedures:** Review safety plans at home while the school does the same.
5. **Observe your child's emotional state:** Look for changes in behavior, eating, or sleep that could be from anxiety and stress.
6. **Maintain a formal routine:** promote extracurricular activities (but don't it push if a child seems overwhelmed) and limit TV exposure.

Taken from: [www.nasponline.org/](http://www.nasponline.org/)

### Academic Corner

Writing is one way that students are able to express themselves. Students develop a love of writing as they get inspired by books they read and as they develop a voice as a writer. There are so many different kinds of writing that can inspire students and help them see themselves as writers: narratives, biographies, informational writing, opinion writing, autobiographies, poetry, book and movie reviews, songwriting, journaling, script writing, blogging (there are many kid blog forums), and more!

**Home Connection:** Encourage your child to try a new kind of writing at home for fun! Find your child a nice journal or diary and have them record their thoughts and experiences.

### PBIS

#### (Positive Behavior Interventions & Supports)

This month we are focusing on the last of our three school rules, solve problems . It is important to encourage students to be problem solvers in their lives. Being able to look for solutions to problems as well with having coping skills to handle problems are both crucial. When we teach students about this

rule we remind them that they can solve many smaller problems on their own everyday, however, some problems are bigger and require help from an adult. An example of small problems students can solve are: 1) moving to a place on the rug to listen to a read aloud that is not next to a friend so they are not tempted to talk 2) playing ro, sham, bow during a tetherball game to see who will serve.

**Home connection:** Ask your student to give you examples of ways they are problem solvers (students can even be problem solvers during reading, writing, and math)!

### Calendar of Events-April

**2-13-** Spring Break; Annex Camp

**17-** 1st grade Accordionist Assembly through PIP; Student Council Mtg @ 10:45; 5th grade field trip to Apple Rm 14; PTA Board Mtg 6-8pm;

**18-** Positive Behavior Assembly for all students;

**19-** Board Mtg @ 7pm; 5th grade field trip to Apple Rm 26

**20-** Coffee Chat 8:30-9:30am; 5th grade field trip to Apple Rm 15

**23-27-**Earth Week

**24-**SIAC 6-7pm; Spring Picture Day

**25-**Fiesta Feather Redeem 30 Feathers; Fire Drill

**26-**SSC mtg 6-7pm

**27-**Anti Bully Assembly- Bryan Strow guest speaker; 5th grade field trip to Great America 8:30-6:00pm

CuriOdyssey for 5th Grade

April 17, April 24, May 1, May 8

9:30-10:20 Gutierrez

10:50-11:40 Hernandez

12:55-1:45 Canfield



# Boletín de Fiesta Gardens International School

## Abril 2018



### Noticias

Recientemente el país ha tenido muchas tragedias, por eso es importante hablar con los niños sobre su seguridad. La asociación nacional de psicólogos escolares tiene unos consejos para hablar con niños sobre temas difíciles. Estos son los consejos:

1. **Reafirmar la seguridad** : Recuérdales a los estudiantes que las escuelas son lugares seguros.
2. **Toma el tiempo para hablar**: Ser paciente y espere hasta que su hijo/a quiera hablar con usted.
3. **Asegurese que los explicaciones son apropiadas para la edad de su hijo/a**: Para niños pequeños enfóquense en su seguridad. Para niños mayores enfoquense en determinar lo que es realidad y lo que es fantasía.
4. **Repase los procedimientos de seguridad**: Repasen los planes de seguridad de la casa mientras que la escuela hace lo mismo.
5. **Observa cómo está su hijo/a emocionalmente**: Fije en cambios de comportamiento, apetito, y como está durmiendo puede ser signos del estrés y ansiedad.
6. **Mantengan una rutina normal**: Promueve actividades extracurricular (pero no esfuercen a su hijo/a parece estresado) y limite la televisión.

Taken from: [www.nasponline.org/](http://www.nasponline.org/)

### Rincón academico

Una manera en que los niños pueden expresarse es con la escritura. Los estudiantes desarrollan un amor de escritura cuando están inspirados por los libros que leen y mientras desarrollan su voz de escritor. Hay muchos tipos de escritura que inspiran a los estudiantes: narrativas, biografías, escritura informacional, escritura sobre un opinon, biografías, poesía, reseñas de libros y películas, escribir canciones, escribir en diarios, escritura de guiones, blogging (hay muchos blogs para niños) y más!

**Conexión de la casa**: Anima a su hijo intentar un nuevo tipo de escritura en casa! Busque un diario para su hijo/a para que puedan escribir sus pensamientos y experiencias.

### PBIS

#### (Apoyos e intervenciones positivos del comportamiento)

Es importante alentar a los estudiantes que sean solucionadores de problemas en sus vidas. Ser capaz de buscar soluciones a problemas tanto como tener destrezas de afrontamiento para manejar problemas es crucial. Cuando

nosotros le enseñamos a los estudiantes acerca de esta regla les recordamos que ellos pueden solucionar muchos problemas más pequeños todos los días, sin embargo, algunos problemas son más grande y requieren la ayuda de un adulto. Un ejemplo de pequeños problemas que los estudiantes pueden solucionar es: 1) moviéndose a un lugar en la alfombra para escuchar una historia leída en alta voz cuyo lugar no está cerca de un amigo para evitar la tentación de hablar 2) jugando ro-sham-bow para determinar quién sirve en el juego de tetherball.

**Conexión al Hogar**: Pídele a su estudiante que le dé ejemplos de maneras en cuales ellos son solucionadores de problemas (los estudiantes pueden ser solucionadores de problemas hasta durante lectura, escritura, y matemáticas)

### Calendario de Eventos-Abril

- 2-13**- Descanso de Primavera; Campo de Annex
- 17**- Asamblea de acordeonista de 1 grado a través de PIP; Reunión de Consejo Estudiantil @ 10:45; excursión de 5º grado a Apple XX Salón 14; Reunión de Junta de PTA 6-8pm;
- 18**- Asamblea de Comportamiento Positivo para todos los estudiantes
- 19**- Reunión de Junta @ 7pm; Excursión de 5º grado a Apple Salón 26
- 20**- Charla de Café 8:30-9:30 am; Excursión de 5º grado a Apple Salón 15
- 23-27**-Semana de la Tierra
- 24**-SIAC 6-7pm; Dia de Fotos de Primavera
- 25**-Redimir Plumas Fiesta 30 Plumas; Simulacro de Fuego
- 26**-SSC Reunión 6-7pm
- 27**-Asamblea Contra el Intimidación (Bully)- Bryan Strow invitado especial; excursión de 5º grado a Great América 8:30-6:00 pm

CuriOdyssey para el 5º Grado

Abril 17,

Abril 24, Mayo 1, Mayo 8

9:30-10:20 Gutierrez

10:50-11:40 Hernandez

12:55-1:45 Canfield

## Fiesta Gardens International School

1001 Bermuda Drive, San Mateo, CA 94403 ★ PH (650) 312-7737 ★ FAX (650) 312-7697

Jeannette Ramirez, Directora/Principal