

Length

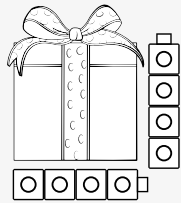
Topic 12 Standards

I.MD.A.1, I.MD.A.2

See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about measuring length. In this topic, he or she will learn to compare and order objects according to their lengths and to measure objects using other objects. These are important foundational skills for learning to measure using standard units.



The picture shows a box being measured with cubes.
The box is 4 cubes tall. It is also 4 cubes wide.

Measuring Length

Materials 10 of the same small object (paper clips, pennies, etc.), several large household objects (book, shoe, cup, etc.)

Ask your child to measure each large object using the smaller objects. Use the words *long*, *tall*, and *wide* in your questions. For example, *How long is this shoe? How tall is it?*

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5:

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. As your child measures the objects, ensure that he or she starts measuring at the edge of the object so that the whole length or height is being considered.

Longitud

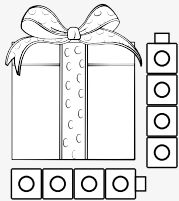
Estándares del Tema 12

I.MD.A.1, I.MD.A.2

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a medir longitudes. En este tema, aprenderá a comparar y ordenar objetos según su longitud y a medirlos usando otros objetos. Estas destrezas básicas son importantes para aprender a medir usando unidades estándar.



El dibujo muestra una caja que se está midiendo con cubos. La caja mide 4 cubos de alto y 4 cubos de ancho.

Medir la longitud

Materiales 10 objetos pequeños similares (clips, monedas de 1 ¢, etc.), varios objetos grandes de la casa (libro, zapato, taza, etc.)

Pída a su niño(a) que mida cada uno de los objetos grandes usando los objetos más pequeños. Use las palabras *largo*, *alto* y *ancho* en sus preguntas. Por ejemplo, ¿Qué largo tiene este zapato? ¿qué altura tiene?

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5:

Utilizar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. A medida que su niño(a) mide los objetos, asegúrese de que empiece la medición desde el borde del objeto de manera que el total de la longitud y la altura sean consideradas.