

# Comparing Numbers to 120

## Topic 9 Standards

I.NBT.B.2, I.NBT.B.3, I.NBT.C.4, I.NBT.C.5

See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to compare numbers to 120. He or she will learn to use a 120 chart to show the relationships of 1 more than, 1 less than, 10 more than, and 10 less than a given number. Your child will also learn to use the symbols  $>$ ,  $<$ , and  $=$  to compare numbers.

Here is part of a 120 chart:

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

**One More Than/Less Than**

**Ten More Than/Less Than**

You can use a 120 chart to find a number that is 1 more than, 1 less than, 10 more than, or 10 less than a given number.

Find the number 42 on the chart.

To find 1 more than 42, move to the right 1 square. 43 is one more than 42.

To find 1 less than 42, move to the left 1 square. 41 is one less than 42.

To find 10 more than 42, move down 1 square. 52 is ten more than 42.

To find 10 less than 42, move up 1 square. 32 is ten less than 42.

## More Than/Less Than

### Materials 120 chart

Have your child find the number 47 on the 120 chart. Have her or him use the chart to find 1 more, 1 less, 10 more, and 10 less than 47. Ask your child to explain how she or he found the answers.

## Observe Your Child

### **Focus on Mathematical Practice 8:**

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. As your child explains how he or she found the answers, encourage him or her to make generalizations about which directions to move on the chart to find numbers that are more and less. For example, "I move up and to the left to find numbers that are less."

# Comparar números hasta 120

## Estándares del Tema 9

I.NBD.B.2, I.NBD.B.3, I.NBD.C.4, I.NBD.C.5

*Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar números hasta 120. Aprenderá a usar una tabla de 120 para mostrar las relaciones de 1 más que, 1 menos que, 10 más que y 10 menos que un número específico. Su niño(a) también aprenderá a usar los símbolos  $>$ ,  $<$  e  $=$  para comparar números.

Ésta es una parte de una tabla de 120

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

**1 más que/menos que****10 más que/menos que**

Se puede usar una tabla de 120 para hallar 1 más que, 1 menos que, 10 más que ó 10 menos que un número específico.

Localicen el número 42 en la tabla.

Muévanse una casilla a la derecha para hallar 1 más que 42. 43 es 1 más que 42.

Muévanse una casilla a la izquierda para hallar 1 menos que 42. 41 es 1 menos que 42.

Muévanse una casilla hacia abajo para hallar 10 más que 42. 52 es 10 más que 42.

Muévanse una casilla hacia arriba para hallar 10 menos que 42. 32 es 10 menos que 42.

## Más que/Menos que

**Materiales** una tabla de 120

Pida a su niño(a) que localice el número 47 en la tabla de 120. Pídale que use la tabla para hallar 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos que 47. Luego, pídale que explique cómo halló las respuestas.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 8:

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. A medida que su niño(a) explica cómo halló las respuestas, anímelo(a) a que establezca generalizaciones acerca de la dirección en la cual debe moverse dentro de la tabla para hallar los números que son mayores o menores. Por ejemplo: “me muevo hacia arriba y hacia la izquierda para hallar los números que son menores”.