

Tens and Ones

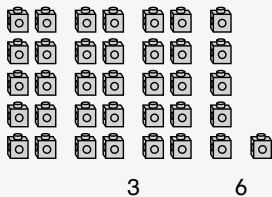
Topic 8 Standards

I.NBT.B.2, I.NBT.B.2a, I.NBT.B.2b, I.NBT.B.2c

See the Student Edition lessons for complete standards.

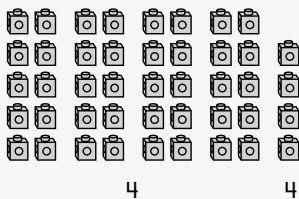
Dear Family,

Your child is learning that sets of 10 can be understood as single entities. In this topic, he or she will learn to count 2-digit numbers in groups of 10 with some left over. This will provide a foundation for future topics involving place value.



You can think of a number as being made up of tens and ones.

36 is the same as 3 groups of 10 and 6 left over.



You can write a number by looking at the groups of 10s and what is left over.

44 is the same as 4 groups of 10 and 4 left over.

Writing a Number with Groups of 10

Materials 30 pennies or counters, paper and pencil

Have your child pick a number between 20 and 30. Have him or her count out pennies that equal that number. Then have your child group the pennies into groups of 10. If there are leftover pennies, those can be set aside. Have your child write the number of groups of 10 and the number left over. Repeat the activity with another number.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4:

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Encourage him or her to count by 2s as he or she makes groups of 10. Then point out that he or she can count by 10s and 1s to check the answer.

Decenas y unidades

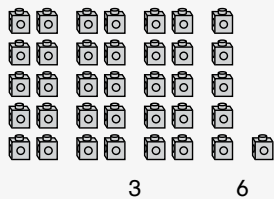
Estándares del Tema 8

1.NBD.B.2, 1.NBD.B.2a, 1.NBD.B.2b, 1.NBD.B.2c

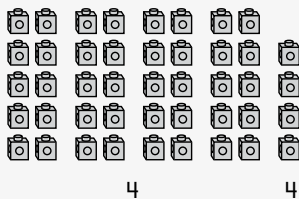
Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo que los grupos de 10 se pueden representar como entidades unitarias. En este tema aprenderá a contar números de dos dígitos en grupos de 10 con unidades sobrantes. Esto le servirá de preparación para temas futuros relacionados al valor de posición.



Piensen en un número que tenga decenas y unidades.
36 es igual a 3 grupos de 10 y 6 unidades sobrantes.



Pueden escribir un número mirando los grupos de 10 y las unidades sobrantes.
44 es igual a 4 grupos de 10 y 4 unidades sobrantes.

Escribir un número con grupos de 10

Materiales 30 monedas de 1¢ o fichas, papel y lápiz

Pida a su niño(a) que escoja un número entre 20 y 30. Pídale que cuente las monedas de 1¢ hasta que iguale el número que escogió. Después, pídale que ponga las monedas en grupos de 10. Si hay monedas sobrantes, pídale que las ponga a un lado. Pídale que escriba cuántos grupos de 10 y cuántas monedas sobrantes hay. Repitan la actividad usando otro número.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4:

Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Anímelo(a) a contar de 2 en 2 mientras forma grupos de 10. Después, díglele que también puede contar de 10 en 10 y de 1 en 1 para comprobar la respuesta.