

# Counting and Number Patterns to 120

## Topic 7 Standards

I.NBT.A.1, I.NBT.B.2, I.NBT.B.2a, I.NBT.B.2b, I.NBT.B.2c

*See the Student Edition lessons for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning how to count and recognize number patterns to 120. He or she will learn to use a 120 chart to count forward and backward.

Use part of a 120 chart to help you count forward, backward, or find a pattern.

Count by 1s from 82: 82, 83,  
84, 85.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Count by 1s backward from 117:  
117, 116, 115, 114.

You can count by 10s starting with 10.

Look in the same column. Move down 1 row each time.

80, 90, 100, 110, 120

## Using the 120 Chart

**Materials** 120 chart, different highlighters or crayons

Pick a number on the chart. Ask your child to tell the number that comes before and the number that comes after. Have him or her count by 1s, going forward 5 numbers. Then have your child count by 1s, going backward 5 numbers. Pick another number and have your child count by 10s.

## Observe Your Child

**Focus on Mathematical Practice 7:**

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Have him or her use a different color highlighter or crayon to shade the numbers each time he or she counts by 10s. This will make it easy to analyze the pattern.

# Conteo y patrones numéricos hasta 120

## Estándares del Tema 7

I.NBD.A.1, I.NBD.B.2, I.NBD.B.2a, I.NBD.B.2b, I.NBD.B.2c

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a contar y reconocer patrones numéricos hasta 120. Aprenderá a usar una tabla de 120 para contar hacia adelante y hacia atrás.

Usen parte de la tabla de 120 como ayuda para contar hacia adelante, hacia atrás o para hallar un patrón.

Cuenten de 1 en 1 desde 82: 82, 83, 84, 85.

Cuenten de 1 en 1 hacia atrás desde 117: 117, 116, 115, 114.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Pueden contar de 10 en 10 empezando en 80. Miren la misma columna y bajen a la siguiente fila cada vez que cuenten: 80, 90, 100, 110, 120.

## Usar la tabla de 120

**Materiales** tabla de 120, diferentes tipos de marcadores fluorescentes o crayones

Escoja un número de la tabla. Pida a su niño(a) que diga el número que está antes y después del número. Pídale que cuente de 1 en 1 avanzando cinco números hacia adelante. Luego, pídale que cuente de 1 en 1 cinco números hacia atrás. Escoja otro número y pídale que cuente de 10 en 10.

## Observe a su niño(a)

### **Enfoque en la Práctica matemática 7:**

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale que use crayones o marcadores fluorescentes de colores diferentes para colorear los números cada vez que cuente de 10 en 10. Esto hará que sea más fácil analizar el patrón.