

Addition Facts to 20

Topic 5 Standards

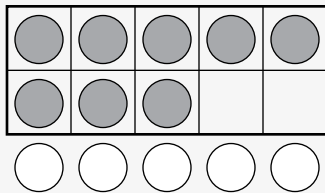
I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.C.6, I.OA.D.7, I.OA.D.8

See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

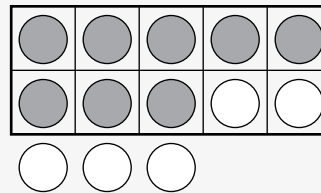
Your child is learning addition facts to 20. He or she will build on their understanding of 10 facts to add within 20, and learn strategies that will help him or her add quickly and master basic facts.

Make-10 Strategy



The ten-frame shows $8 + 5$.

Make 10 first to help find the sum.
Move 2 counters to the ten-frame.



$8 + 5$ becomes $10 + 3$.

Find the sum for $10 + 3$.
 $10 + 3 = 13$, so $8 + 5 = 13$.

Making 10 to Add

Materials 20 pennies or counters, paper and pencil, index cards, paper bag

Draw a blank ten-frame large enough for pennies to fit in the squares. Write the numbers 5-10 on two sets of index cards. Place each set of numbers in its own paper bag. Have your child draw one number from each bag and write an addition sentence using the numbers. Have him or her show the problem with the ten-frame and pennies. Then have your child move pennies to make 10 and add the two numbers.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Talk to your child about why this strategy works; moving counters from one group to the other does not change the total number of counters. It just allows you to make 10 with one of your addends which makes the addition a little simpler.

Operaciones de suma hasta 20

Estándares del Tema 5

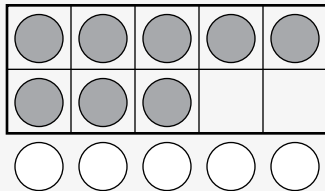
I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.C.6, I.OA.D.7, I.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

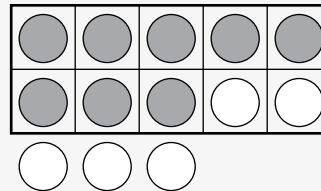
Su niño(a) está aprendiendo operaciones de suma hasta 20. Él/Ella mejorará su comprensión sobre las operaciones de 10 para sumar hasta 20 y aprenderá estrategias que le ayudarán a sumar de manera más rápida y a adquirir un mayor dominio de las operaciones básicas.

Estrategia para formar 10

El marco de diez muestra $8 + 5$.

Primero, formen 10 como ayuda para hallar la suma.

Coloquen 2 fichas en el marco de diez.

 $8 + 5$ se convierte en $10 + 3$.Hallen la suma o total de $10 + 3$. $10 + 3 = 13$, por tanto, $8 + 5 = 13$.

Formar 10 para sumar.

Materiales 20 fichas o monedas de 1¢, papel y lápiz, tarjetas de fichero, 2 bolsas

Dibuje un marco de diez en blanco en cuyos cuadrados puedan caber las monedas. Escriba los números del 5 al 10 en dos grupos de tarjetas. Coloque cada grupo en una bolsa de papel. Pida a su niño(a) que saque un número de cada bolsa y escriba una suma. Pídale que muestre el problema usando el marco de diez y las monedas. Luego, pídale que mueva las monedas para formar 10 y sume los dos números.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2:

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Explíquelo que esta estrategia funciona porque al mover las fichas de un grupo a otro no cambia el número total de fichas, sólo permite formar 10 con uno de los sumandos, lo cual hace más simple la suma.