

Understanding Subtraction

Topic 2 Standards

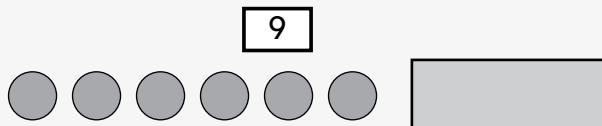
I.OA.A.1, I.OA.B.4, I.OA.C.6, I.OA.D.7, I.OA.D.8

See the Student Edition lessons for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about subtraction. In this topic, he or she will learn how to separate a part from a whole to find a missing part and how to compare parts to find the difference between them. Your child will also learn about the relationship between addition and subtraction.

There are 9 counters in all. How many are in the missing part?



To find the missing counters, count on from 6 until you reach 9: 7, 8, 9.
3 counters are in the missing part.

Finding a Missing Part

Materials 8 pennies or counters, piece of paper

Place 7 pennies in a straight line without your child seeing you do so. Cover 4 of the 7 pennies with a piece of paper. Tell your child that there are 7 pennies in all. Have your child tell you the number of pennies in the missing part. Repeat the activity with 8 pennies.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 5:

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. After your child tells you how many pennies are covered, help him or her come up with a subtraction sentence to illustrate the situation.

La resta

Estándares del Tema 2

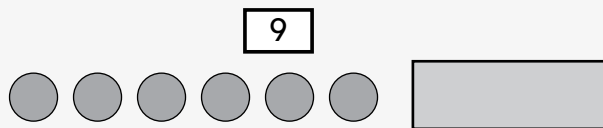
I.OA.A.1, I.OA.B.4, I.OA.C.6, I.OA.D.7, I.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las lecciones del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo acerca de la resta. En este tema, aprenderá cómo separar una parte de un todo para hallar la parte que falta y cómo comparar partes para hallar la diferencia entre ellas. También aprenderá a relacionar la suma con la resta.

Hay 9 fichas en total. ¿Cuántas fichas hay en la parte que falta?



Para hallar las fichas que faltan, cuente hacia adelante desde 6 hasta 9: 7, 8, 9. Hay 3 fichas en la parte que falta.

Hallar la parte que falta

Materiales 8 fichas o monedas de 1¢, una hoja de papel

Coloque 7 monedas de 1¢ en línea recta sin mostrarle a su niño(a). Luego, tape 4 de las monedas con una hoja de papel. Dígale a su niño(a) que hay 7 monedas en total. Pídale que diga cuántas monedas hay en la parte que falta. Repita la actividad pero ahora con 8 monedas.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 5:

Utilizar las herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su hijo(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Después de que su hijo(a) le diga cuántas monedas estaban tapadas, ayúdelo(a) a crear una resta para representar el problema.