



San Mateo-Foster City School District

Bayside Academy

John Cosmos, Principal

Maria Valencia, K-5 STEAM Assistant Principal

Megan Gurka, 6-8 STEM Assistant Principal

Principal's Message

Safety and Emergency Preparedness Review

September 2018

This month's "Principal Message" highlights school safety by outlining our security and emergency preparedness practices. As a school and school district, we are committed to preparing ourselves for a variety of situations that may arise in an effort to keep all students and staff safe while on the Bayside campus. Here is a summary of the work we do:

- Conduct monthly drills (fire, earthquake, shelter in place, lockdown) as well as fall and spring district-wide disaster drills in which our school-site emergency teams and students simulate what they would do in the event of an actual emergency.
- Work with our school district, county, and local police and emergency agencies on Big Five protocols, which include shelter in place; drop, cover, and hold; secure campus; lockdown/barricade; and evacuation. Big Five protocols are incorporated into our monthly drills and into our district-wide disaster drills.
- Staff member(s) attend an active shooter response training called ALICE (Alert, Lockdown, Inform, Counter, Evacuate). These trainees will form part of district team and will help train the Bayside staff.
- Teachers review the following "stranger danger" tips with all students:
 - Immediately report a stranger without an identification badge on campus to a teacher or staff member.
 - Never go with a stranger
 - Yell and fight back if abducted
 - Understand who a stranger is...it may not be a person that looks strange.
 - Student knows his/her full name, address, and phone number.
 - Student knows how to call 9-1-1.
 - Student knows to run away, scream, and find a trusted adult if approached by a stranger.
 - Walk, ride bike or scoot to school with a friend or family member, and use safe routes, avoiding vacant buildings, alleys, or other potentially dangerous places.

Parents and guardians play in key role in supporting our security efforts as well. **Please take a moment to review the list below and talk to your child about stranger danger.**

- Report to the school office to sign in on our electronic system, show identification, and receive a school identification badge
- While on campus, report unidentified adults who are not wearing school identification badges to the school office.
- Teach your child(ren) to:
 - Understand who a stranger is...it may not be a person that looks strange.
 - Know his/her full name, address, and phone number.
 - How to call 9-1-1
 - Knows to run away, scream, and find a trusted adult if approached by a stranger.
 - Ensure child(ren) walk, rides bikes, scoots to school with a friend or family member, and uses safe routes, avoiding vacant buildings, alleys, or other potentially dangerous places.

We will continue to work on school safety and emergency preparedness and we appreciate your support of our efforts.

Sincerely,

John Cosmos
Principal

Megan Gurka
Assistant Principal, 6-8

Maria Demattei
Assistant Principal, K-5



San Mateo-Foster City School District
Bayside Academy
John Cosmos, Principal
Maria Valencia, K-5 STEAM Assistant Principal
Megan Gurka, 6-8 STEM Assistant Principal

Mensaje del Director
Revisión de seguridad y preparación para emergencias
Septiembre 2018

El "mensaje principal" de este mes destaca la seguridad de la escuela al esbozar nuestras prácticas de seguridad y preparación para emergencias. Como escuela y distrito escolar, estamos comprometidos a prepararnos para una variedad de situaciones que pueden surgir en un esfuerzo para mantener a todos los estudiantes y personal seguros mientras están en el campus de Bayside. Aquí hay un resumen del trabajo que realizamos:

- realizar simulacros mensuales (incendio, terremoto, refugio en el lugar, encierro), así como simulacros de desastre en todo el distrito de otoño y primavera en los que nuestros equipos de emergencias y estudiantes de la escuela simulan lo que harían en caso de una emergencia real.
- Trabajar con nuestro distrito escolar, Condado, y la policía local y agencias de emergencia en los cinco protocolos grandes, que incluyen refugio en el lugar; caiga, cubra y sostenga; Asegure el campus; encierro/barricada; y evacuación. Los cinco protocolos grandes se incorporan a nuestros ejercicios mensuales y a nuestros simulacros de desastre en todo el distrito.
- Los miembros del personal asisten a un entrenamiento de respuesta de tirador activo llamado Alice (alerta, encierro, informar, contrarrestar, evacuar). Estos aprendices formarán parte del equipo del distrito y ayudarán a entrenar al personal de Bayside.
- Los maestros revisan los siguientes consejos de "Stranger Danger" con todos los estudiantes:
 - o reportar inmediatamente a un extraño sin una insignia de identificación a un maestro o miembro del personal.
 - o nunca vayas con un extraño
 - o gritar y luchar de nuevo si se secuestró
 - o entender que es un extraño ... puede ser una persona que no se ve extraño.
 - o el estudiante conoce su nombre completo, dirección y número de teléfono.
 - o el estudiante sabe cómo llamar a 9-1-1.
 - o el estudiante sabe huir, gritar, y encontrar un adulto de confianza si se le acerca un extraño.
 - o camine, pasee en bicicleta o vaya a la escuela con un amigo o miembro de la familia, y use rutas seguras, evitando edificios vacantes, callejones u otros lugares potencialmente peligrosos.

Los padres y tutores juegan un papel clave en apoyar nuestros esfuerzos de seguridad también. **Por favor, tómese un momento para revisar la lista de abajo y hablar con su hijo acerca de un peligro extraño.**

- Preséntese en la oficina de la escuela para inscribirse en nuestro sistema electrónico, mostrar identificación y recibir un distintivo de identificación escolar
- Mientras esté en el campus de Bayside, reporte a adultos que no son identificados y que no llevan gafetes de identificación escolar a la oficina de la escuela.
- Enséñele a su hijo (s) a:
 - o entender quién es un extraño ...puede ser una persona que no se ve extraño.
 - o conoce su nombre completo, dirección y número de teléfono.
 - o cómo llamar 9-1-1
 - o sabe huir, gritar, y encontrar un adulto de confianza si se le acerca un extraño.
 - o asegúrese de que los niños caminen, monten bicicletas, vaya a la escuela con un amigo o miembro de la familia, y utilicen rutas seguras, evitando edificios vacantes, callejones u otros lugares potencialmente peligrosos.

Continuaremos trabajando en la seguridad de la escuela y en la preparación para emergencias y agradecemos su apoyo a nuestros esfuerzos.

Sinceramente,

John Cosmos
Director

Megan Gurka
Subdirectora 6-8

Maria Demattei
Subdirectora K-5