

Guía del Boletín de Calificaciones

El boletín de calificaciones del Distrito de San Mateo-Foster City es diseñado para proveerles con una cuenta comprensiva sobre cómo un alumno está rindiendo en ambas habilidades, académicas y sociales como también en sus hábitos de trabajo. El aprovechamiento sobre cada punto individual está marcado, usando la leyenda ya sea Académica o del Esfuerzo y Ciudadanía.

Cuarto Grado

Informe de Alcance de los Estándares

San Mateo - Foster City School District

Nombre del Estudiante:

Maestro:

La leyenda del Esfuerzo, Ciudadanía explica las marcas no académicas encontradas en el boletín de calificaciones.

Año Académico:

Escuela:

La Leyenda Académica explica las marcas numéricas encontradas en el boletín de calificaciones.

Estándar Académico	Descripción	Calificación
Excede el Estándar	- Consistentemente comprende, aplica y extiende a un alto nivel de competencia el nivel de grado.	4
Alcanza el Estándar	- Alcanzó el estándar en esta parte del año escolar. Comprende y aplica el estándar al nivel de grado.	3
Acercándose al Estándar	- Haciendo progreso para alcanzar el estándar del nivel de grado. Necesita apoyo para poder hacer el progreso suficiente para alcanzar el estándar.	2
Debajo del Estándar	- Trabajando de manera significativa debajo del estándar del nivel de grado. Continúa necesitando mucha ayuda para alcanzar el estándar.	1
No se trato durante este periodo de calificación		X

Estándares de Lenguaje	T1	T2	T3
Esfuerzo General en Lenguaje			
Lectura			
a. Lee textos al nivel del grado con fluidez y exactitud			
b. Demuestra desarrollo del vocabulario y estrategias para determinar el sentido de las			
c. Usa una variedad de estrategias para leer y entender materiales apropiados para el nivel del grado			
d. Identifica y describe las características estructurales de materiales de información y literatura			
e. Lee y responde a un variedad de trabajos importantes de la literatura para niños			
Nivel de Lectura Interdependiente DRA 2			
Expectativas.	40:17	40:20	40:24
Escritura / Convenciones Escritas y Lenguaje Oral			
a. Escribe claramente y coherentemente, considerando la audiencia y el propósito			
b. Escribe narrativas			
c. Escribe respuestas a la literatura			
d. Escribe reportes de información			
e. Escribe argumentos			
f. Escribe con el comando apropiado al nivel de grado de los estándares para las convenciones en inglés			
g. Habla con el comando apropiado al nivel de grado de los estándares para las convenciones en inglés			
Listening and Speaking			
a. Escucha de manera crítica y responde de forma apropiada a la comunicación oral			
b. Da recitaciones breves			
c. Da presentaciones orales			

Las Expectaciones indican las metas para cada trimestre.

Leyenda de Evaluación - Esfuerzo y Ciudadanía	
Excelente	E
Bueno	G
Satisfactorio	S
Insatisfactorio	U

Estándares de Matemáticas	T1	T2	T3
Esfuerzo General en Matemáticas			
Sentido de los Números			
a. Entiende el valor del lugar: identifica, compara, redondea y ordena números enteros			
b. Identifica y usa factores, y números primos	X		
Demuestra conocimientos de las combinaciones básicas de matemáticas:			
c. Suma y resta			
d. Multiplicación			
e. División			
f. Suma y resta números enteros de múltiples dígitos			
g. Multiplica números enteros de múltiples dígitos	X		
h. Divide números enteros de múltiples dígitos	X		
i. Estima y redondea decimales	X		
j. Suma y resta decimales simples	X		
k. Entiende fracciones simples, decimales y equivalentes	X		
l. Identifica números enteros, fracciones y decimales en una línea de números	X		
m. Entiende el concepto de números negativos (línea de números, contando, temperatura)	X	X	
Algebra y Funciones			
a. Usa, interpreta variables en ecuaciones algebraicas			
b. Usa paréntesis correctamente, para realizar operaciones dentro de expresiones matemáticas			
Medidas y Geometría			
a. Usa gráficas para dibujar e identificar pares de ordenadas	X		
Entiende y computa medidas para cuadrados y rectángulos			
b. Perímetro	X		
c. Área	X		
d. Entiende y resuelve problemas usando objetos geométricos planos y sólidos			
Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad			
a. Colecciona, organiza e interpreta datos			
b. Hace predicciones que involucran probabilidades simples	X		
Razonamiento Matemático			
a. Usa una variedad de métodos para resolver problemas			
b. Resuelve problemas de múltiples pasos separándolos en partes más simples			

Los casilleros con una X indican las habilidades que no han sido evaluadas este trimestre. Los estándares de matemáticas han sido puestos en orden alineados de acuerdo al currículo.

Los estándares evaluados son reportados individualmente cada trimestre.

Las marcas han sido colocadas para cada estándar representando a cada nivel de aprovechamiento para el trimestre indicado. Esta es una "muestra instantánea de un período" donde refleja el progreso del alumno hasta el fin del trimestre.

Nombre de Estudiante:

Estándares de Historia/Ciencia Sociales	T1	T2	T3
Esfuerzo generales de ciencia sociales			
a. Geografía de California			
b. Personas nativas e impacto de los exploradores			
c. Misiones / Ranchos			
d. Fiebre del oro			
e. Categoría de estado y crecimiento			
f. Gobierno			

Estándar de Ciencia	T1	T2	T3
Esfuerzo generales de ciencia			
a. Física - Electricidad y magnetismo			
b. Vida - Relación entre las cosas vivientes			
c. Tierra - Rocas, minerales y procesos geológicos			
d. Participa activamente en las investigaciones/ actividades			

Artes Visuales y Representativas	T1	T2	T3
a. Demuestra esfuerzo y participa de manera activa en las experiencias de arte			
b. Demuestra esfuerzo y participa de manera activa en las experiencias de música			

Educación Física	T1	T2	T3
a. Demuestra esfuerzo y participa de manera activa en las experiencias de educación física			
b. Demuestra habilidades para estar en buen estado físico			
c. Demuestra buen espíritu deportivo			

Responsabilidad Social	T1	T2	T3
a. Acepta responsabilidad			
b. Trabaja e interactúa bien con otros			
c. Respeta autoridad			
d. Sigue las reglas de la escuela y del salón			
e. Resuelve conflictos con otros de maneras que son aceptables			
f. Demuestra respeto a si mismo, otros y el medio ambiente			

Responsabilidad social y Trabajo y Estudio	T1	T2	T3
a. Sigue instrucciones verbales de clase a tiempo			
b. Sigue instrucciones escritas de las tareas a tiempo			
c. Sigue instrucciones de los materiales de trabajo			
d. Sigue instrucciones para clarificar el sentido			
e. Trabaja independientemente			
f. Sigue instrucciones orales y escritas			
g. Produce trabajo que es nítido y legible			
h. Usa bien el tiempo/ se mantiene enfocado en su trabajo			

Maestro:

Responsabilidad social y habilidades de trabajo y estudio son reportados en la leyenda de la ciudadanía y esfuerzo.

Asistencia	T1	T2	T3
Días ausente			
Días tarde			
El trabajo de la escuela está afectado por las ausencias			

T1 Comentarios / Metas del estudiante
Fecha de Conferencia:

T2 Comentarios / Metas de estudiante
Recomendación para la Escuela de Verano: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

T3 Comentarios / Metas del estudiante
Recomendación para el Nivel de Grado el Próximo Año:

Responsabilidad social y habilidades de trabajo y estudio son reportados en la leyenda de la ciudadanía y esfuerzo.

Comentarios de la maestra de su hijo sobre su hijo(a) son reportados aquí.